

# I

## 일과 직업

01 일과 직업의 의미와 가치

02 생애 발달과 직업적 성공



## 단원 길라잡이

한 사람의 인생에서 직업 생활은 매우 큰 부분을 차지한다. 따라서 직업을 선택할 때에는 자신의 적성과 흥미를 고려하여 신중하게 해야 한다.

이 단원에서는 직업 생활을 성공적으로 이끌기 위해 먼저 일과 직업의 차이를 알고, 직업의 가치관을 알아본다. 직업 생활의 다양한 모습을 통하여 일과 직업이 자신의 삶에서 어떠한 가치가 있는지를 파악한다. 또한 생애 발달 과정에서 희망하는 직업적 성공을 위해 어떤 준비가 필요한지에 대해 알아본다.

## 단원 전개 계획

중단원명	소단원명	차시	지도 방법	쪽수
<b>01. 일과 직업의 의미와 가치</b>	1. 일과 직업의 의미 2. 일과 직업의 가치	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>일과 직업의 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>삶에서 일과 직업이 갖는 가치에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul>	12~25
<b>02. 생애 발달과 직업적 성공</b>	1. 생애 발달의 개념과 과정 2. 생애 발달 과정에서 필요한 준비	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>생애 발달의 개념을 알고 생애 발달 과정을 구분할 수 있다.</li> <li>생애 발달의 과정 속에서 직업적 성공을 위해 필요한 것을 설명할 수 있다.</li> </ul>	26~34
<b>대단원 정리 / 대단원 평가 기출로 수능 대비하기 / 성공한 직업인 인터뷰</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>대단원 핵심 내용을 요약한 후 대단원 평가를 통해 단원별 성취 수준을 평가한다.</li> <li>수능과 모의평가를 통해 기출에서 다루지는 문제의 유형을 알아본다.</li> <li>성공한 직업인 인터뷰를 통해 성공적인 직업 생활의 롤모델로 삼을 만한 인물들을 만나 볼 수 있다.</li> </ul>	35~41

# 01.

# 일과 직업의 의미와 가치



## 수업 계획안

학습 내용	1. 일과 직업의 의미 2. 일과 직업의 가치	수업 시간	4	교과서 쪽수	12~25
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일과 직업의 개념을 알고, 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>• 일과 직업을 구분하여 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.</li> <li>• 직업의 요건을 설명할 수 있다.</li> </ul>				
수업 방법	강의 / 토의·토론 / 발표 / 브레인스토밍 / 멀티미디어 활용 수업				
준비물	<b>교사</b> 교과서 / 수업PPT / 관련 교수·학습 자료 <b>학생</b> 활동지 / 컴퓨터				

단계	교수·학습 방법	지도상의 유의점
도입	<b>생각열기</b> • 유 퀴즈 온 더 블럭에 나온 도배사 배운슬 씨의 직업 선택에 관한 가치관 영상을 보고, 자기 자신에게 맞는 직업이란 무엇인지에 대해 친구들과 이야기를 나누어 보도록 한다.	• 생각열기를 통해 학습 주제에 대한 동기를 유발하고 학습 내용에 대한 흥미를 가지고 지속적인 배움이 이루어지도록 한다.
전개	<b>1. 일과 직업의 의미</b> • 일의 개념과 직업의 개념을 다양한 사례를 통해 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 한다. • 일과 직업의 차이를 다양한 사례를 설명하고 이해시킨다. • 일과 직업을 명확히 구분하기 위하여 직업의 요건에 대하여 이해할 수 있도록 한다.	• 일과 직업의 개념을 사례를 통해 이해할 수 있도록 지도한다. • 일과 직업을 구분하여 직업에 대한 막연한 생각들을 구체화시키고 생각의 깊이를 더할 수 있도록 지도한다.
	<b>2. 일과 직업의 가치</b> • 일이 삶에서 가지는 가치에 대하여 설명한다. • 직업을 선택할 때 중요하게 선택하는 기준인 직업 가치관에 대하여 알아보고, 직업 가치관 검사를 진행해 본다. • 직업 선택의 기준 활동 1~활동 3을 연계 학습하면서 소중하게 생각하는 가치가 무엇인지, 그것을 직업과 어떻게 연결시킬지에 대하여 생각하는 시간을 갖는다. • 다양한 직업인들의 어떤 직업 가치관으로 직업을 선택하였는지 알아본다.	• 나의 가치관에 맞는 직업을 탐색하도록 지도한다. • 내가 어떤 직업 가치관을 가지고 있는지 가치관 경매 활동과 삶의 가치 기준을 찾아서 나에게 맞는 직업을 찾아보도록 지도한다.
정리	• 일과 직업의 개념과 의미를 정리한다. • 일과 직업의 차이를 구분하여 정리한다. • 일과 직업의 가치를 정리한다. • 직업 가치관에 대하여 정리한다.	• 본 차시를 정리하고, 다음 차시를 예고한다.
평가	• 일과 직업의 개념과 의미를 설명할 수 있는가? • 일과 직업의 차이를 구분할 수 있는가? • 일과 직업의 가치, 직업 가치관에 대해 설명할 수 있는가?	• 학생들이 미흡한 부분을 보완 지도하여 일과 직업의 개념과 특성, 직업 가치관의 개념과 특성, 사례를 확실히 이해할 수 있도록 돕는다.

# 01.

## 일과 직업의 의미와 가치

- ✓ 일과 직업의 의미를 설명할 수 있다.
- ✓ 실에서 일과 직업이 갖는 가치에 대해 설명할 수 있다.

### 생각 열기



“인생에서 많은 비중을 차지하는 내 직업이 타인에게 좋게 보이는 것이 큰 의미가 있을까... 나는 내가 스스로 만족하고 행복한 것을 우선시하기로 했다.”

대학교에서 사회복지학을 전공한 후 노인 복지관에 취업했지만 조직 생활이 맞지 않았던 배윤슬 씨는 다시 직업을 찾아 나섰고, 매 순간 마음을 졸이지 않아도 되는 일이 무엇일까를 고민하면서 적성과 가치관에 맞는 기술적인 도배업을 선택했다. 은퇴 없이 일할 수 있고 비교적 상사나 동료와 갈등 없이 일에 집중할 수 있는 일을 찾은 것이다. 그녀는 직업 선택에 대해 다음과 같이 말했다. “세상에는 많은 직업이 있고, 각각 장단점이 있는 것 같다. 사실 처음 직업을 선택할 때에는 안정성, 사회적 지위, 보수 등을 생각했는데, 정말 중요한 것은 이 직업이 나한테 잘 맞는지 꼭 넓게 생각해 보는 거였다.”

출처: tvN 유 퀴즈 온 더 블록

### 자기 자신에게 맞는 직업이란 무엇일까?

사회복지학을 전공하고 노인 복지관에 취업한 배윤슬 씨가 새로운 직업을 찾아 적성과 가치관에 맞는 도배업을 선택한 것에 대해 생각해 보는 시간을 갖도록 한다.

## 12

1. 일과 직업

### 지도상의 유의점

생각 열기를 통해 학생들이 자유롭게 자신의 생각을 말하고 그 의견을 수용하는 분위기를 형성한다. 인생에서 많은 비중을 차지하는 내 직업이 타인에게 좋게 보이는 것이 큰 의미가 있을지를 생각해 보고 스스로 만족하고 행복한 직업을 찾도록 해 보자. 참고 동영상 및 다양한 시각화 자료 등을 활용하여 학생들이 직업이 무엇인지에 대해 흥미를 가지고 궁금증을 가질 수 있도록 유도하도록 한다.

## 1 일과 직업의 의미

### Think! 학생도 직업일까?

학생은 일에는 포함되지만, 직업은 아니다. 직업은 개인이 일정 시기에 계속적으로 수행하는 경제 및 사회 활동으로 보수가 따르는 일을 의미하며, 경제성, 지속성, 사회성, 자율성, 윤리성을 갖추었을 때 직업이라고 한다.

### 1. 일의 의미

넓은 의미에서 인간이 움직이는 모든 행위들을 ‘일’로 볼 수도 있다. 하지만 단순히 보고, 느끼고, 말하고, 쉬는 행위가 아닌 실체적으로 자신이나 다른 사람을 위해 어떤 가치를 창조하는 의도적인 활동을 ‘일’의 의미로 규정한다. 그런 의미에서 일 안에 휴식

## 1 일과 직업의 의미

### Think!

학생도 직업일까?

일이란 살아가면서 자신과 다른 사람을 위해 도움을 주는 가치 있는 의도적인 활동을 말한다. 일은 경제적인 대가와는 관련이 없는 가장 기본적인 사회 활동으로 단순한 휴식, 놀이를 제외한 모든 생산적인 활동을 의미한다. 즉 보수에 관계없이 인간이 하는 모든 활동을 일이라 하며 인간의 역사와 그 맥락을 같이하는 활동이라고 할 수 있다.

직업은 일의 한 부분이라고 말할 수 있으며, 사회 구성원으로서 생계유지를 위하여 자신의 적성과 능력에 따라 일정 기간 지속적으로 종사하여 보수를 얻는 일이다. 직업을 선택하기 위해서는 자신이 하고 싶은 일이 무엇인지, 잘할 수 있는 일이 무엇인지 그리고 가치 있는 일이 무엇인지 등을 고려하여 직업을 선택하는 것이 매우 중요하다. 따라서 어떤 것에 더 가치를 두느냐에 따라 직업 및 근로 설계의 방향이 달라질 수 있다.



01. 일과 직업의 의미와 가치

## 13

### 지도상의 유의점

일이란 단순히 휴식이나 놀이, 여가를 보내는 것이 아닌 다른 사람을 위해 어떤 가치를 창조하는 의도적인 활동임을 알게 하고, ‘학생이 직업일까?’라는 질문을 통해 직업은 어떤 의미를 시사하는지를 일과 비교하여 알아본다.

이나 놀이, 여가 등은 제외시킨다. 그 이유는 앞으로 계속 반복되는 일이나 직업이 넓은 의미의 일이 아닌 삶을 영위하기 위한 좀 더 구체적이고 생산적인 활동으로 보는 것이기 때문이다.

만약 삶에 있어 일을 하지 않게 된다면 어떤 일이 발생할까? 매일 먹고 쉬고 여가만을 즐기면 행복할 수 있을 거라 생각하지만 인간은 자신이 몰입하고 자유로우며 의미 있는 일을 할 때 행복감을 느낀다. 일은 자칫 무료해지기 쉬운 일상에서 해야 할 목표들과 나가야 할 방향을 잡아주는 수단이지요, 원동력이다.

일을 통해 희로애락을 경험할 수 있고 일을 통해 얻는 적당한 피로감은 편안한 수면을 우리에게 선물로 준다. 또한 일을 통해 느끼는 성취감은 하루를 살 수 있게 하는 원동력이라 할 수 있다.

- 보수와 관계없이 가치를 창조하는 모든 활동
- 학업, 직업, 취미, 봉사 활동, 여가 활동 등을 의미

사람들은 자신이 하는 일을 모두 직업이라고 생각하는 경향이 있다. 하지만 모든 일이 직업은 아니다. 사람이 경제 활동을 한다고 하더라도 그 활동이 절도, 도박, 밀수 등과 같이 비윤리적인 경우는 직업이라고 하지 않는다. 직업은 경제성, 지속성, 사회성, 자율성, 윤리성을 갖추었을 때 직업이라고 하며, 이를 직업의 요건이라 말할 수 있다.

- 경제성**
  - 노동의 대가로 그에 따른 수입이 있음.
- 지속성**
  - 현재 하는 일을 계속하는 일
  - 매일, 매주, 매월 등 주기적으로 행하는 것
- 사회성**
  - 사회적으로 가치가 있는 것
  - 의미가 있는 일, 사회적 기여
- 자율성**
  - 스스로 의지를 가지고 하는 행하는 일
  - 강제적으로 숙박된 상태에서 하는 일이 아님.
- 윤리성**
  - 윤리적인 규범을 갖춘 것
  - 범죄 행위 (도박, 사기 등) 같은 비윤리적인 것은 직업이 아님.

○ 직업의 요건



**다** 알아보기 직업으로 보지 않는 예

- 교육 기관에 재학하며 학습에만 전념하는 경우
- 의무 복무 중인 군인의 경우
- 사회 보장이나 민간 보험에 의한 수입으로 생활하는 경우
- 노동이 수반하지 않는 수입으로 생활하는 경우 (○ 은행 배당, 주식 배당 등)



생각을 키우는 탐구 일과 직업의 구분

**활동 1** 제시된 사례들이 직업에 해당하면 ○, 아니면 ×를 해 보자.

엄마가 아이 돌보기 (×)	미화원이 거리 청소하기 (○)	학생이 게임하기 (×)	요양 보조사가 목욕시키기 (○)	이벤트 집안일하기 (×)
프로 운동 선수가 시합하기 (○)	가수가 노래 부르기 (○)	가족과 쇼핑하기 (×)	하루 5분 운동하기 (×)	자원봉사로 통역하기 (×)
배달원이 음식점에서 배달하기 (○)	국회의 의무로 복무하기 (×)	거리에서 춤추기 (×)	음료수 마시기 (×)	의사가 진료하기 (○)

**활동 2** 나는 어떤 일을 할 때 가장 행복한지 적어 보고 친구들과 이야기해 보자.

내가 즐겁고 재미있게 할 수 있는 일은 무엇일까?	내가 가장 집중하면서 오랫동안 할 수 있는 일은 무엇일까?	나에게 보람 있고 의미 있다고 생각되는 일은 무엇일까?

**2. 직업의 의미**

직업이란 경제적 소득과 관련하여 수행하는 생산적 활동으로, 불로소득(직접 일을 하지 않고 얻는 수익이나 취미 활동)과는 구별된다. 직업은 사람이 살아가는 데 필요한 물질적 자원을 정당하게 취득할 수 있게 하는 수단이며, 사회적 지위를 결정해주는 동시에 자아를 실현하는 기회를 마련해 주는 일련의 모든 행위라고 할 수 있다.

- ① 윤리성: 직업은 공공의 복지에 반하는 것이어서는 안 된다.
- ② 사회성: 개인이 사회에 대하여 부담하는 봉사의 연대 의무를 그 직업을 통하여 실현하는 것이 필요하다.
- ③ 경제성: 무보수의 행위는 직업이라고는 할 수 없다.
- ④ 계속성: 생계를 유지하기 위한 계속적 활동인 것이 필요하다. 따라서 일시적인 계속성이 없는 행위는 직업이라고 할 수 없다. 그러나 일용근로자와 같이 매일 그 내용이 바뀌더라도 동력의 제공이 계속적으로 이루어지는 경우에는 직업이다.

- 개인이 일정 시기에 계속적으로 수행하는 경제 및 사회 활동
- 보수가 따르는 일을 의미함.
- ‘직(職)’이란 관을 중심으로 하는 직무라는 ‘관직(官職)’의 뜻과 ‘직분(職分)’을 맡아 이행한다는 사회적 역할 이행의 의미가 있음.
- ‘업(業)’에는 생계를 유지하기 위해 전념하는 일이라는 뜻과 자기

능력을 발휘하기 위해 어느 한 가지 일에 몰두 및 전념한다는 뜻이 포함됨.

생각을 키우는 탐구 예시 답안

**활동 1**

**지도상의 유의점**

직업이란 단순히 어떤 일을 하는 행위가 아닌 일정 시간이나 기간에 노동력을 제공하고 보수를 얻는 일임을 정확히 구별할 수 있게 한다. 또한 예시에 없지만 직업으로 볼 수 있는 일들을 좀 더 발견하게 하고 발표를 통해 생각을 나눌 수 있게 한다.

**활동 2**

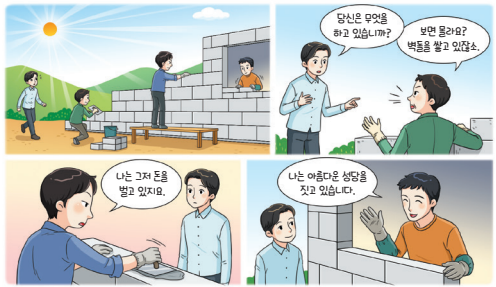
- |                   |                              |                               |
|-------------------|------------------------------|-------------------------------|
| • 음악 편집하는 일       | • 학급 행사에 필요한 음악을 선곡하고 편집하는 일 | • 내가 만든 음악을 친구들이 좋아해주고 칭찬할 때  |
| • 아가들을 돌보고 놀아주는 일 | • 문서 편집 작업 (워드나 엑셀 작업)       | • 완성된 결과물을 볼 때 (문서, 음악, 안무 등) |
| • 빵만들기            | • 새로운 빵을 만들기                 | • 완성된 빵을 가족들이 맛있게 먹어줄 때       |

**지도상의 유의점**

이 활동은 자신의 일상을 잘 관찰하고 생각하는 자기 이해의 시간이다. 따라서 평소에 지나쳤던 자신의 모습들을 돌아보고 생각해 낼 수 있도록 충분한 시간을 가질 수 있게 하는 것이 좋다. 또한 모듈별로 서로 이야기를 나눈다면 나에게 대한 이해뿐 아니라 타인에 대한 이해를 할 수 있는 활동이다.



### 생각을 키우는 탐구 일의 의미 탐색하기



만약 위와 같은 질문을 받았다면 당신은 뭐라고 대답했을까? 당신에게 일은 무엇인가? 힘든 노동, 생계를 위한 수단, 삶의 의미와 보람을 주는 것은 무엇인가?

일의 의미는 인류 역사와 함께 변화해왔다. 계급 체계가 분명했던 중세 시대 평민들에게 일이란 그저 괴롭고 싫은 것이었다. 그러다 마틴 루터, 칼뱅 등 종교개혁가들에 의해 '일의 개념'에 변화가 생각이 시작한다. "사람이 알소 짓을 할 때 하나님을 생각하며 열심히 전다면 그것 역시 거룩한 일이다. 일이란 곧 소명(Beruf)이다. 소명이 생기면서 일은 더 이상 고역이 아닌 신의 부름(calling)으로 인식되기 시작했다. 나아가 '일=천직'이라는 생각이 확산되어 각 분야에 장인과 전문가가 등장했고, 이것이 일에 대한 보람과 가치를 담은 근대적 직업관의 시작이 되었다. 더 나아가 현대 사회에서의 일은 즐거움을 추구하는 과정으로 인식되기도 한다.

"나는 평생 단 하루도 일한 적이 없다. 늘 재미있게 놀았다." - 토마스 에디슨 -  
"어떤 분야에서 성공하고 싶다면 일을 놀이처럼 하고, 놀이를 일처럼 하라." - 알버트 아인슈타인 -

사람에게 일이란 고된 노동이거나 소명이거나 또는 나를 즐겁게 해 주는 무언가이다. 하루 대부분 시간을 일에서 보내는 사람들... 그중 한 사람만 당신에게 묻는다. 당신에게 일은 무엇인가?

**활동** 마지막 벽돌공이 가장 행복해 보이는 이유는 무엇일까?

### 생각을 더하는 탐구 취업 성공기

임다경 씨는 자신만의 베이커리 카페 창업인 꿈을 위해 ○고등학교 외식조리과에 입학하였다. 국가 기술 자격 취득을 위해 고등학교 1학년 때 필기 시험에 합격하였고, 고등학교 2학년 때 4개의 자격증(제과 기능사, 제빵 기능사, SCA 바리스타 스킬 파운데이션, 한식 조리 기능사)을 취득하였다. 그리고 고등학교 3학년 때 2개 자격증(케이크 디자인 마스터, 양식 조리 기능사)을 추가하여 총 6개의 자격증을 취득하였다.



자신의 꿈을 이루기 위해 주말이면 유명한 카페와 빵집을 엄마와 함께 찾아 다녔다. 학교 관련 서적을 탐독하다 우연히 '안 쿠브레 디저트의 플레이팅'이라는 도서를 읽고 프랑스 제빵 장인 '안 쿠브레'를 알게 되었다. 그의 자연주의 디저트에 대한 확고한 신념과 가치관에 감동하였고, 인생의 롤 모델이 되었다.

카페공미와 안 쿠브레 1호점이 한국에 개점한다는 소식을 듣고 한국 지점을 찾아가 직접 안 쿠브레를 만나 안 쿠브레의 경영 철학에 대한 강독과 꿈을 담은 편지를 전달했다. '한국의 인재 양성에 힘을 생각하'는 파티시에의 말을 듣고 꼭 안 쿠브레에서 일하며 배우고 싶다는 간절한 의사를 밝히고, 안 쿠브레에 지원하여 최종 합격하였다.

한국 1호점 창립 이후 안 쿠브레의 최초 고졸 학생 취업자가 된 것이다. 앞으로의 희망은 열정적으로 탐구하고 노력하여 안 쿠브레의 자연주의 디저트 기술을 배워 파티시에로 성장하고 발전하는 것이다.

출처: 전자신문 2023. 1. 29.

#### 임다경 씨의 성공 취업 포인트

1. 꿈과 열정을 가지고 꾸준히 노력하라.  
파티시에가 되었다는 열정을 가지고 주말에 유명한 카페와 빵집을 찾아다녔다.
2. 간절하게 열망하면 이루어진다.  
안 쿠브레에서 일하고 싶다는 간절한 희망으로 직접 찾아가 편지를 전하고, 면접을 보고 당당히 합격하였다.
3. 적극적으로 자격증을 취득하고 노력하라.  
성실히 노력하여 취득한 자격증은 좋은 취업의 디딤돌이 되었다.



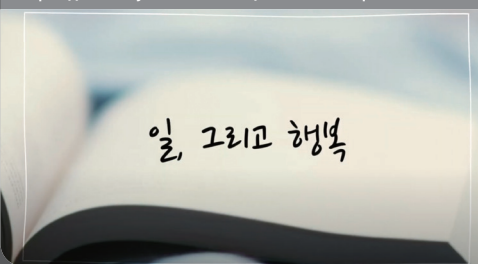
### 생각을 키우는 탐구 예시 답안

#### 활동

첫째, 행복과 직업 만족도는 밀접한 관계가 있다. 직업 만족에 영향을 주는 요인은 흥미, 적성, 가치 등의 개인적 요인과 직업의 업무 특성, 필요한 자질과 능력, 보상 체계와 미래의 전망 등과 같은 직업적 요인으로 나뉜다. 직업 만족도는 이러한 개인적 요인과 직업적 요인이 부합될 때에 높다. 둘째, 자신의 직업에 대해 소명 의식과 의미감을 가진 사람들이 직업 만족도, 생산성, 창의성이 높다. 직업을 천직으로 여기는 사람이 행복하다. 셋째, 직업 활동에 몰입을 많이 경험하는 사람일수록 행복하다.

#### ▶ 참고 영상

<https://www.youtube.com/watch?v=qicOicRYKsE>



일과 행복의 의미는? - 『안녕하세요, 휴남동 서점입니다』



### 3. 참고 자료 일과 행복

일은 우리에게 어떤 의미가 있는 것일까? 사람들은 일을 돈을 벌기 위한 수단으로 인식하는 것으로 보인다. '돈을 벌어야 하니 까 일을 하는 거지, 솔직히 즐거워서 일하는 사람이 얼마나 있습니까?'라고 반문할 수도 있다. "여러분의 행복에 일은 어느 정도 기여하고 있습니까? 여러분이 지금 하는 일이 여러분을 행복하게 해 주고 있습니까?"

일은 우리의 행복에 어떻게 영향을 미칠까? 일단 일 자체가 영향을 미칠 수 있다. 내가 하는 일이 대체로 즐겁고, 의미가 있고, 가치가 있고, 보람을 느낄만한 것이라면, 행복의 요소들이 증가하고 행복의 총량도 커질 것이다. 일의 양과 질도 중요하다. 주어진 시간에 할 수 있는 것보다 지나치게 많은 일이 쌓이고 있고, 그 때문에 더 많은 시간을 일해야 하며, 그에 마땅한 보상이 주어지지 않는다면 심리적으로는 스트레스를 받고, 신체적으로는 건강이 악화될 수 있으며, 여가 시간이 상대적으로 줄어들고 일의 의미를 잃어갈 수 있으며, 그 과정과 결과로 행복감은 매우 낮아질 것이다. 또한 일에 대한 정해진 보상으로서 급여, 다른 말로 '소득' 수준이 달라지기 때문에 일자리의 질도 매우 중요하다. 행복의 조건들은 서로 맞물려 있고, 영향을 미치며 순환한다. 그리고 이 관계의 중심에 '일과 여가'가 있다는 점에 주목할 필요가 있다.

## 2 일과 직업의 가치

Think!

나에게 행복한 직업이란 무엇인가?

### 1 일과 직업의 가치

행복은 대부분의 사람이 추구하는 최고의 가치이며 목표이다. 우리가 열심히 일하고 살아가는 이유도 행복한 삶을 위한 것이다. 따라서 행복한 삶을 위해 좋아하는 일과 직업을 선택하여 다양한 가치를 실현하고, 삶의 질을 높일 수 있다. 직업의 가치는 경제적, 사회적, 개인적 측면에서 생각해 볼 수 있다.

첫째, 직업은 노동의 대가로 보수를 받고 가족의 경제생활을 영위하며 경제적 가치를 창출한다.

둘째, 직업은 심리적으로 개인에게 소속감을 부여하며 능력을 발휘하여 자아를 실현하며 가치를 창출한다.

셋째, 직업은 사회의 존속과 유지에 필요한 다양한 활동을 하며 타인의 삶에 도움을 주고 사회에 공헌하며 사회 발전에 이바지한다.

넷째, 직업은 일을 통해 행복하고 가치 있는 삶을 누릴 수 있게 한다.

따라서 우리는 자신에게 맞는 일을 찾아 보람과 가치를 느낄 수 있는 직업을 선택하여 인생에서 행복한 삶을 이끌어 갈 수 있다.



● 경제적 의미



● 능력 발휘를 통한 자아실현



● 사회 공헌 및 이바지



● 행복한 삶 영위

직업의 가치

18

1. 일과 직업

### 지도상의 유의점

단순히 생계유지의 수단인 아닌 자신의 행복감을 위해 할 수 있는 일로 직업을 갖게 된다면 그보다 좋은 일이 아닐 수 없다. 행복한 직업 생활을 위해 어떤 일을 할 것인가에 대한 시사점을 던져줄 수 있어야 하므로 개개인이 행복하게 직업 생활을 하기 위해서는 어떤 일을 할 것인지에 대해 사고할 수 있도록 한다.

## 2 일과 직업의 가치

Think!

나에게 행복한 직업은 무엇일까?

- 좋아하거나 잘할 수 있는 일을 즐거운 마음으로 할 수 있을 때
- 함께 일하는 사람들과 좋은 관계를 맺으면서 행복감을 느끼는 직업 생활을 할 수 있을 때
- 하고 있는 일을 통해 만족감과 성취감을 느끼는 동시에 보람과 의미를 느끼게 되어 좀 더 잘하고 싶고, 하고 싶은 아이디어가 많아질 때 등

### 1. 일의 가치

스스로 자립적인 인간으로 생활하기 위해서는 경제적인 능력을 빼놓을 수 없다. 학생 시절 대부분의 시간을 학교에서 보내는 것처럼 성인이 되면 많은 시간들을 직장에서 또는 일터에서 일을 하면서 보내게 된다. 수면 시간 이외에 두 번째로 많은 시간을 차지하게 되는 직장 생활이기에 어떤 일을 하느냐에 따라 삶의 모습이 달라질 수 있다.

일은 인간에게 있어 활력소가 되기도 하고 에너지 소비원이 되기도 한다. 따라서 삶의 건강한 힘이자 원동력이 되며 사회의 한 일 원으로서 일한다는 자부심을 느끼기 위해서는 자신이 원하는 일을 하는 것이 중요하다.

일은 자신의 존재 이유와 함께 인생의 주인공이 바로 자신이라는 주인의식을 갖게 해 준다. 일을 통해 자신이 왜 사는지, 무엇을 하고 싶은지, 어떤 일들을 하면서 살아 나가야 하는지에 대한 끊임없는 질문과 대답을 이루며 삶의 성장을 이뤄 나가게 된다. 이것이야말로 진정한 일에 대한 중요한 가치라고 할 수 있다.

## 2. 직업의 가치

직업은 생활에 필요한 경제적인 가치를 창출하고 자신의 능력을 발휘할 기회를 제공해 준다. 또한 직장에서 함께하는 사람들과의 좋은 협력적 관계를 통해 공동체적인 만족감을 가져다준다.

‘직업에는 귀천이 없다.’는 옛말이 있다. 어떤 일이든 귀하고 천한 차별적 수준으로 직업을 바라보지 않아야 한다는 이야기이다. 직접 힘을 써야 하는 노동 집약적인 산업에서 4차 산업 혁명의 시대에 살고 있는 지금은 정보 시대를 넘어서 글로벌 오픈 네트워크 시대가 되었다. 그러나 여전히 직업을 통해 인간이 자신의 자아를 실현하고 의미를 찾고 있는 지금, 우리는 어떤 관점으로 그리고 어떤 가치로 직업을 선택하고 어떤 마음가짐으로 직업 생활을 해 나가야 할 지에 대한 끊임없는 성찰이 이루어져야만 한다.

내가 잘할 수 있는 직업, 그것을 통해 나의 재능을 맘껏 발휘할 수 있는 직업, 그 일을 통해 보람과 의미를 느낄 수 있는 직업을 선택하여 행복한 직업 생활을 하는 것은 인생에서 행복한 삶을 위한 매우 중요한 부분이다. 따라서 자신에게 맞는 일, 원하고 하고 싶은 일이 직업으로 연결될 수 있도록 끊임없이 자신에 대한 관심과 이해가 계속되어야만 한다.

### 직업이 갖는 중요한 의미와 가치

종류	내용
경제적 의미	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인간 개개인에게 일할 기회를 제공하여 경제생활을 영위하게 해 줌.</li> <li>• 직업을 얻으려는 동기는 노동의 대가로 소득을 위함.</li> </ul>
사회적 의미	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오늘날에는 직업에 따라 사회적 역할이 분담됨.</li> <li>• 사회의 조직적이고 유기적인 분업 관계에서 사회적 분업 단위의 역할을 수행함.</li> <li>• 직업을 통해 사회에 기여함.</li> <li>• 직업은 사회 발전 및 유지에 도움이 되어야 함.</li> </ul>
심리적 의미	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 이상을 실현하게 함.</li> <li>• 인간의 잠재적 능력, 적성 등을 개발함.</li> <li>• 자신이 가지고 있는 여러 욕구를 충족함.</li> <li>• 인간적인 인격을 완성함.</li> </ul>

## 2 직업과 직업 가치관

"돈을 많이 버는 일을 갖고 싶어요.", "내가 즐거워야 오래 일을 할 수 있을 것 같아요.", "남을 도와주면서 보람을 느끼는 직업을 갖고 싶어요.", "사회적으로 인정받을 수 있는 직업이 좋은 일 아닌가요?" 이렇게 급여, 즐거움, 의미, 인정 등 사람마다 직업을 선택할 때 중요하게 생각하는 가치 기준이 다르다.

직업 가치관이란 직업을 선택하는 데 기준이 되는 개인의 인식, 태도, 도덕관 등을 의미한다. 직업 가치관은 내재적 가치와 외재적 가치로 구분되며, 내재적 가치관은 일을 하면서 개인이 얻게 되는 만족으로 주로 정신적·심리적인 가치를 추구하고, 외재적 가치관은 주로 외부에서 얻을 수 있는 결과와 보상이 중요한 가치이다. 따라서 외재적 가치를 중시하는 사람은 이익이 보장되는 직업을 선택하는 경향을, 내재적 가치를 중시하는 사람은 자신이 하고 싶은 직업을 선택하는 경향을 보인다.

 안정성 "하고 싶은 일을 장기까지 안정적으로 계속하고 싶어요."	 보수 "돈과 같은 일의 경제적 보상이 중요해요."	 일과 삶의 균형 "일과 개인 생활의 균형을 이루는 것이 중요해요."
 도전성 "실패를 두려워하지 않고 새로운 일에 도전하는 것이 중요해요."	 영향력 "사람들에게 영향을 미치며 이끄는 사람이 되고 싶어요."	 사회적 기여 "다른 사람들의 행복과 복지에 기여하고 싶어요."
 즐거움 "즐거움을 얻는 것이 무엇보다 중요해요."	 소속감 "사람들과 함께 일하면서 구성원이 되는 것이 중요해요."	 자기 개발 "저의 능력을 발전시키고 성장에 나가고 싶어요."
 성취감 "저의 능력을 발휘해 목표를 이루고 싶어요."	 사회적 인정 "다른 사람들에게 존경받고 싶어요."	 자율성 "일을 할 때 스스로 결정하고 선택하는 것이 중요해요."

### 내재적 가치관

봉사, 지식 추구, 직업 안정, 몸과 마음의 여유, 자율성 중 시 등

### 외재적 가치관

성취, 영향력 발휘, 금전적 보상, 인정, 결과 중시 등

### 직업 가치관 검사

• 고용24 검사  
<https://www.work24.go.kr>  
• 커리어넷 검사  
<https://www.career.go.kr>

○ 직업 가치관

01. 일과 직업의 의미와 가치 19

19

## 3. 직업 가치관

1. 직업의 가치: 직업 선택 시 중요하게 생각하는 가치

2. 직업 가치관의 종류: 성취, 봉사, 개별 활동, 직업 안정, 변화 지향, 몸과 마음의 여유, 영향력 발휘, 지식 추구, 자율, 금전적 보상, 인정 등

- 외재적(외적) 직업 가치관: 보수, 지위, 직업 안정 등
- 내재적(내적) 직업 가치관: 즐거움, 보람, 만족, 창의성, 능력 발휘, 사회봉사 등

종류	내용
성취	스스로 달성하기 어려운 목표를 세우고, 이를 달성하면서 성취감을 느끼는 것을 중시하는 가치
봉사	자신의 이익보다는 사회의 이익을 고려하며, 어려운 사람을 돕고 남을 위해 봉사하는 것을 중시하는 가치
개별 활동	여러 사람과 어울려 일하기보다 자신만의 시간과 공간을 가지고 혼자 일하는 것을 중시하는 가치
직업 안정	해고나 조기 퇴직의 걱정없이 오랫동안 일하며 안정적인 수입을 중시하는 가치
변화 지향	일이 반복적이거나 정형화되어 있지 않으며, 다양하고 새로운 것을 경험할 수 있는지를 중시하는 가치
영향력 발휘	타인에게 영향력을 행사하고 자신의 뜻대로 진행할 수 있는지를 중시하는 가치

몸과 마음의 여유	건강을 유지할 수 있으며 스트레스를 적게 받고 몸과 마음의 여유를 가질 수 있는 업무나 직업을 중시하는 가치
지식 추구	일에서 새로운 지식과 기술을 얻을 수 있고 새로운 지식을 발견할 수 있는지를 중시하는 가치
자율	다른 사람들에게 지시나 통제를 받지 않고 자율적으로 업무를 해나가는 것을 중시하는 가치
인정	자신의 일이 다른 사람들에게 인정받고 존경받을 수 있는지를 중시하는 가치
실내 활동	주로 사무실에서 일하며 신체 활동을 적게 요구하는 업무나 직업을 중시하는 가치
애국	국가의 장래나 발전을 위하여 기여하는 것을 중시하는 가치
금전적 보상	생활하는 데 경제적 어려움이 없고 돈을 많이 벌 수 있는지를 중시하는 가치

## 3. 직업 가치관의 구분

기준	종류	의미
직업을 바라 보는 관점	외재적 직업관	외부에서 얻을 수 있는 가치를 추구하는 직업관
	내재적 직업관	일을 하면서 개인이 얻게 되는 정신적이고 심리적인 가치를 추구하는 직업관
직업 위치	생계 지향 직업관	자신의 직업을 생계 수단으로 인식하는 직업관
	소명 지향 직업관	직업을 신의 소명으로 규정하는 직업관
	사회적 직위로서의 직업관	태어날 때부터 자신의 신분에 따라 직업이 정해져 있다고 보는 직업관
	자아실현 수단으로서의 직업관	직업을 통해 자신이 가지고 있는 능력과 소질을 발휘하고 실현한다고 보는 직업관
직업 목표	결과 지향 직업관	직업을 통해 이루고자 하는 목표를 설정하고 목표에 도달할 정도를 중시하는 직업관
	과정 지향 직업관	목표 성취 여부보다는 성취 과정에 있어서 얼마나 합리적이고 도덕적이며 정당한가를 중시하는 직업관
획득 과정	업적주의 직업관	개인의 소질, 능력 또는 성취도가 직업 선택의 중요한 기준인 동시에 결정적인 역할을 한다고 보는 직업관
	귀속주의 직업관	성별, 부모의 사회적 신분 등 개인의 선천적인 조건이 직업 선택의 기준이 되며 결정 요인이라고 보는 직업관
인간 관계 중심	개인 중심적 직업관	개인의 역할과 능력, 욕구, 만족 등을 중시하는 직업관
	집단 중심적 직업관	집단 내에서 개인과 집단과의 상호 협력 활동이나 집단에 대한 개인의 기여도 등을 중시하는 직업관

### 3 참고 자료 직업 가치관의 구성 요소

수퍼(1957)는 직업 가치관을 내적 가치와 외적 가치로 분류하면서, 내적 가치에는 이타성, 창의성, 독립성, 지적 자극, 심미성, 성취, 관리를, 외적 가치에는 생활 방식, 안정성, 위신, 보수를 들고 있다.

캘러버그(1977)도 수퍼와 마찬가지로 직업 가치는 외적 가치와 내적 가치로 구분하고, 내적 가치에는 일에 대한 흥미, 자율성을, 외적 가치에는 임금, 후생 복지, 직업 안정 등을 포함시키고 있다. 한국고용정보원은 2006년부터 매년 워크넷(www.worknet.go.kr)을 통해 직업 가치관 검사를 실시하고 있다.

#### 워크넷 직업 가치관 검사의 구성

요인	구분	내용
내재적 가치	성취	자신이 스스로 목표를 세우고 이를 달성
	봉사	남을 위해 일함
	개별 활동	여러 사람과 어울려 일하기보다는 혼자 일하는 것을 중시
	직업 안정	직업에서 얼마나 오랫동안 안정적으로 종사할 수 있는지를 중시
	변화 지향	업무가 고정되어 있지 않고 변화 가능
	몸과 마음의 여유	마음과 신체적인 여유를 가질 수 있는 업무나 직업을 중시
외재적 가치	영향력 발휘	타인에 대해 영향력을 발휘하는 것을 중시
	지식 추구	새로운 지식을 얻는 것을 중시
	애국	국가를 위해 도움이 되는 것을 중시
	자율	자율적으로 업무를 해 나가는 것을 중시
	금전적 보상	금전적 보상을 중시
	인정	타인으로부터 인정받는 것을 중시
	실내 활동	신체 활동을 덜 요구하는 업무나 직업을 중시

내재적 가치에는 성취, 봉사, 개별 활동, 변화 지향, 지식 추구, 직업 안정, 몸과 마음의 여유, 자율, 실내 활동이 포함되며, 외재적 가치에는 성취, 영향력 발휘, 지식 추구, 금전적 보상, 인정, 애국이 포함된다(박은규 외, 2023). 한국고용정보원은 기존의 성인용 직업 가치관 검사를 개정하면서 기존의 13개 항목을 9개로 축소 조정하였다. 이 검사 도구에서는 직업 가치관의 구성 요소로 사회적 공헌, 변화 지향, 성취, 경제적 보상, 자기 개발, 일과 삶의 균형, 사회적 인정, 자율성, 직업 안정을 들고 있다(워크넷 홈페이지, 2023).

구분	내용
사회적 공헌	일을 통해 다른 사람이나 사회에 도움이 되는 것을 중시
변화 지향	업무가 고정되어 있지 않고 변화 가능한 것을 중시
성취	자신이 세운 목표를 이루고 달성해 나가는 것을 중시
경제적 보상	일에 대한 정당한 대가로서의 돈을 중시
자기 개발	직업을 통해 지식, 기술, 능력 등을 발전시켜 성장해 나가는 것을 중시
일과 삶의 균형	일뿐만 아니라 자신의 삶에서도 만족할 수 있도록 적절한 균형을 가질 수 있는 것을 중시
사회적 인정	일과 관련하여 다른 사람에게 인정받는 것을 중시
자율성	자율적으로 업무를 해 나가는 것을 중시
직업 안정	직업에서 오랫동안 안정적으로 일할 수 있는 지를 중시

#### 한국직업능력개발원 직업 가치관 검사의 구성

한국직업능력개발원에서도 청소년을 대상으로 하는 직업 가치관 검사 도구를 개발하였는데, 이 도구에서는 직업 가치관의 구성 요소로 능력 발휘, 자율성, 보수, 안정성, 사회적 인정, 사회 봉사, 자기 개발, 창의성의 8가지 요소를 제시하고 있다.

김병숙(1998)은 「한국인의 직업 의식 조사」 연구에서 직업 의식의 개념을 정의하면서 하위 구성 요소로 가치(value)를 포함시키고 있다. 이 연구에서는 직업 의식을 지각, 사고, 느낌을 통하여 주어진 시점에서의 일에 대해 정확한 표상의 신념 체계를 갖고 가치를 형성하는 한편, 다양한 신념 체계에 의하여 행동적인 표상인 태도를 가지고, 가치, 신념 등에 의하여 복합적으로 표상하는 한편, 언어적으로 의견을 표현하고, 일에 대하여 빈번히 반복되는 행동 습관을 갖는 것이라고 정의하고 있다.

#### 커리어넷 직업 가치관 검사의 구성

구성 요소	정의
능력 발휘	직업을 통해 자신의 능력을 발휘
자율성	일하는 시간과 방식에 대해서 스스로 결정
보수	직업을 통해 많은 돈을 버는 것
안정성	한 직장에서 오랫동안 일할 수 있는 것
사회적 인정	내가 한 일을 다른 사람에게 인정받는 것
사회봉사	다른 사람들에게 도움이 되는 일을 하는 것
자기 개발	직업을 통해 더 배우고 발전할 기회를 가지는 것
창의성	스스로 아이디어를 내어 새로운 일을 해 볼 수 있는 것

출처 한국고용정보원 직업 가치관 조사

• 직업 선택 시 중요하게 생각하는 우선순위 가치를 경매 방식을 통해 탐색해 보는 게임이다. 100만 원의 돈을 가지고 있다고 가정하고 자신이 소중하다고 생각하는 가치 다섯 개를 구입해 보자.

- 1 우선순위: 아래 가치 항목 중에서 반드시 사야 한다고 생각하는 것의 순위를 매긴다(1~5순위).
- 2 나의 입찰 금액: 순위를 매긴 가치를 사는 데 얼마의 돈을 쓸 것인지 예상 금액을 적는다.
- 3 포스트잇에 ㉠ 가치 번호, ㉡ 입찰 금액, ㉢ 자신의 이름을 적어 칠판에 붙인다.
- 4 가치관 항목별로 가치관 경매를 진행한다.
- 5 가치관 항목별로 낙찰 금액과 낙찰받은 사람의 이름을 적는다.

가치 번호	가치관 항목	우선 순위	나의 입찰 금액	낙찰 금액	낙찰자	비고
1	하고 싶은 일을 계속해서 안정적으로 하는 것(안정성)			40만원	김○영	3
2	일을 통해 돈과 같은 경제적 보상을 얻는 것(보수)	3	20만원	50만원	이○○	2
3	일과 개인 생활의 균형을 이루는 것(일과 삶의 균형)			30만원	김○수	
4	일에서 흥미와 보람을 느끼고 즐거움을 얻는 것(즐거움)	4	15만원	50만원	김○환	2
5	함께 일하면서 구성원이 되는 것을 중요하게 여기는 것(소속감)			15만원	이○리	
6	일을 통해서 자신의 능력을 발전시키고 성장해 나가는 것(자기 개발)	5	5만원	40만원	김○강	3
7	실제를 두려워하지 않고 새로운 일에 도전하는 것(도전성)			10만원	김○빈	
8	다른 사람에게 영향을 미치고 사람들을 이끄는 것(영향력)			15만원	강○민	
9	다른 사람들의 행복과 복지에 기여하는 것(사회적 기여)			10만원	최○진	
10	자신의 능력을 발휘하여 목표한 바를 달성하는 것(성취)	2	25만원	40만원	박○○	3
11	다른 사람들에게 인정받고 존경받는 것(사회적 인정)			20만원	공○○	
12	일의 내용과 환경을 스스로 결정하고 선택하는 것(자율성)	1	35만원	60만원	김○자	1

활동 1 가장 많은 금액을 주고 산 가치관과 그 이유는 무엇인가?

자율성, 자유롭게 억압받지 않고 선택하기 위함.

활동 2 내가 가장 중요하게 여기는 가치관과 조화를 이루는 직업을 세 가지 이상 적어 보자.

제과제빵사, 바리스타, 공무원 등

활동 1 평소 중요하다고 생각하는 삶의 가치 기준들은 직업을 선택할 때도 중요한 기준이 될 수 있다. 다음 항목 중 자신이 소중하다고 생각하는 것 10개를 골라 표시해 보자.

강동	공감	끈기	변화	신중	우정	자유	책임
감사	교감	노력	보람	실천	유연함	절제	진절
격려	긍정	도전	봉사	여유로움	인정	정의	탁월함
결단	기쁨	몰입	사랑	열정	일관성	정직	평온
경외심	기여	믿음	성실	예의	자각	존중	행복
경제력	개달음	배려	성찰	흥기	자신감	즐거움	협동
경청	꿈	배움	수용	용서	자유	창의성	희망

활동 2 위에서 선택한 삶의 가치 기준 중 세 가지만 선택하여 내가 하고 싶은 직업을 쓰고, 직업을 갖기 위해 준비해야 할 것은 무엇인지 적어 보자.

가치	직업	준비 내용
도전	바리스타	바리스타 자격증 취득하기, 넓은 표정과 인사 배양 등
보람	교사, 상담사	성적 관리, 성실, 친구들 상담
감동	연기자, 가수	보컬 연습, 음악 학원, 연기 학원 등
꿈	카지노딜러	카지노 동아리 활동, 관광 관련 활동

활동 3 주변 사람들을 만나 그들이 하는 일과 어떤 직업 가치관을 가지고 일하고 있는지 인터뷰해 보자.

구분	나와의 관계	직업(하는 일)	직업 가치관
1	아버지	사업	도전성, 안정성, 창의성
2	어머니	공무원	안정성, 노후 걱정하지 않고 오래하는 것
3	누나	그래픽 디자이너	창의성, 자기개발, 즐거움

지도상의 유의점

가치관 경매 게임에서 유의할 점은 단순히 경매의 재미가 아니라 학생들이 하여금 어떤 가치를 정말 중요하게 생각하는지 고민해 보도록 해야 한다는 것이다. 마무리 단계에서도 “너희들의 1순위 가치를 다시 한번 기억해~”라며 강조하고, 가치관을 알아야 목표를 세울 수 있다는 점을 계속 상기시켜 주면서 활동과 수업 내용을 환기시킨다.

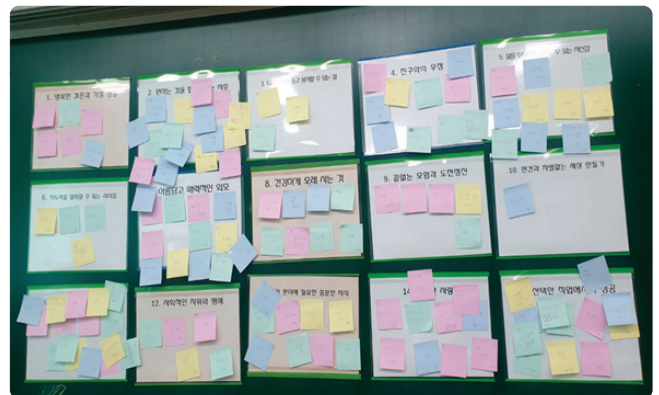
가치관 경매 방법

- 1 100만 원의 돈을 한곳에 올인하지 않도록 하고, 5가지 가치에 분산 투자한다.
- 2 10,000원 단위로 금액을 쓴다.
- 3 포스트 잇을 미리 준비해 놓는다.
- 4 포스트잇 5장에 자신이 사고자 하는 가치 번호, 입찰 금액, 이름을 적는다.
- 5 학생들이 포스트잇에 입찰 금액을 적는 동안 교사는 칠판에 12개의 가치 카드 12장을 부착한다.
- 6 포스트잇이 가장 많이 붙은 1위에서부터 시작해서 5위까지 경매를 한다.
- 7 몇 명 정도 불러주고 최고가를 쓴 사람을 낙찰자로 한다.
- 8 낙찰자에게는 작은 보상을 준다.
- 9 상대적으로 적게 붙은 가치에 입찰한 학생들의 이름도 알아본다.

지도상의 유의점

삶에서 지나는 가치 기준이 직업을 선택할 때 큰 영향을 준다는 점을 인지할 수 있게 한다. 각 가치에 대한 단어 설명이 필요할 수도 있으니 이해가 되지 않는 키워드들은 개별적으로 질문하게 하여 설명한다.

- 10 상위 5개 가치 낙찰자 발표하고, 상대적으로 적게 입찰한 가치 중 2개 정도 경매하고 발표한다.
- 11 발표 내용에 대한 질문을 받는다.



▲ 학생들의 가치관 경매 활동 실제 사례



생각을 키우는 탐구

직업인이 된 미래 상상에 보기

- '내가 꿈꾸는 직업 생활은 어떤 모습일까? 나는 어떤 회사에 들어가게 될까? 그 회사에서 나는 어떤 일을 하게 될까?' 직업인으로서 나를 상상하는 일은 앞으로 내 앞에 펼쳐지게 될 직업 생활에 대한 이해를 돕고 나에게 직업은 어떤 의미인지, 어떤 마음으로 직업 생활을 해야 하는지 생각하게 해 준다. 직업인이 된 미래의 나를 상상해 보자.

미래의 직업은?	호텔리어
이 직업을 선택한 이유는?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 꿈을 이루기 위하여, 자아실현</li> <li>• ○○호텔에서 근무하는 소속감에 만족함</li> <li>• 보수를 받아 생활을 유지</li> </ul>
퇴근 후에는 어떤 것을 할까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영어 학원을 수강하여 영어를 원어민처럼 할 수 있게</li> <li>• 행복하고 즐거운 방송 댄스 학원을 다니면서 웨라벨 생활</li> </ul>
이 직업에 필요한 가치관이나 소양은?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밝은 미소, 매너 있는 태도,</li> <li>• 생활 영어를 자유롭게 구사</li> <li>• 직장 내에서의 규칙과 규범을 잘 지킨다.</li> </ul>

### 지도상의 유의점

다양한 직업인들이 어떤 직업 가치관으로 직업을 선택하였는지를 살펴보고 미래의 직업 생활을 상상하며 나의 미래 직업에 대한 일상을 생각해 보고 학생들과 각자의 생각을 발표하고 나누어 보자. 직업 생활은 직장의 종류, 주어지는 업무, 직장의 장소나 일하는 방식에 따라 다양한 모습으로 나타날 수 있다. 따라서 자신에게 맞는 회사나 일, 근무하고 싶은 환경이나 분위기 등은 직업을 선택할 때 중요한 조건과 기준이 되기도 한다. 직업 생활의 다양한 모습을 활용하여 일과 직업이 자신의 삶에서 어떠한 가치가 있는지를 살펴보고 록 한다.

이 활동을 통해 먼저 직업 생활에서 예상되는 직업적 어려움을 생각해 보고, 주변 사람들과의 인터뷰 또는 인터넷을 활용하여 검색해 보는 시간을 다음 차시까지 제공하여 과제로 진행한 뒤 서로 발표해 보는 시간을 갖는 것이 좋다.



프로젝트 활동

직업 독서록 작성하기

1. 책 제목과 지은이를 적어 보자.  
『청년 도배사 이야기』, 배운술
2. 책을 읽게 된 동기를 적어 보자.(희망 전공 관련 혹은 그 밖의 이유)  
유퀴즈 온 더 블럭에서 명문대를 졸업하고 사회복지사를 하던 배운술 씨가 도배사가 된 이유가 궁금했다.

프로젝트 활동

직업 독서록 작성하기

- 직업과 관련된 책을 읽어 보고, 독서록을 작성하여 보자.

1. 책 제목과 지은이를 적어 보자.

2. 책을 읽게 된 동기를 적어 보자.(희망 전공 관련 혹은 그 밖의 이유)

3. 책에서 가장 인상적인 구절 혹은 장면과 그 이유를 적어 보자.

4. 책을 읽고 직업에 대하여 알게 된 것은 무엇인지 적어 보자.

5. 책을 읽고 난 후 자신의 생각에 어떤 변화가 있는지 적어 보자.



참고 도서 목록

- '내일은 버캐트'(이은용, 문학과 지성사)
- '홍으로 슬라이딩'(도리 힐레스타드 버틀러, 미래인)
- '그것 먹방이'(김관훈, 21세기북스)
- '청년 도배사 이야기'(배운술, 공리)
- '영네 살의 인턴십'(마리오도 워라이유, 바람의 아이들)
- '불량소년의 꿈'(요시아에 히로유키, 양철북)
- '마스터 나이팅게일'(문광기, 김영사)
- '하루를 살아도 나는 사회복지사다'(도래선, 인간과복지)
- '광고 천재 이재석'(이재석, 학교재)
- '잡스 사용법'(한미화, 거름)
- '확장하는 PD와의 대화'(홍경수, 사람인)
- 기타 진로 도서

### 지도상의 유의점

참고 도서 목록뿐만 아니라 다른 도서도 다양하게 선택하여 본인의 적성과 흥미 맞는 책을 찾아 읽어보고 직업인들이 어떤 직업 가치관으로 직업을 선택하였는지를 살펴보자. 수업 시간에도 독서를 하는 시간을 주어 독서록을 작성하도록 한다.

3. 책에서 가장 인상적인 구절 혹은 장면과 그 이유를 적어 보자.

“새로운 분야를 경험하는 건 두렵지 않았어요. 내가 정말 직업으로 삼을 수 있는 분야, 오래 버틸 수 있는 일, 조직 생활에 취약한 내가 살아남을 수 있으면서도 매 순간 마음을 졸이지 않아도 되는 일이라면 그게 무엇이든 새로 시작할 각오가 되어 있었어요.”

4. 책을 읽고 직업에 대하여 알게 된 것은 무엇인지 적어 보자.

- 육체를 써서 하는 일에 대한 막연한 두려움이 있었으나 그것이나 나의 적성과 가치관에 맞는 일이라고 하면 새로운 경험과 도전도 괜찮겠다는 생각을 하였다.
- 사회적 평판이나 남들 눈은 그리 중요하지 않고 내가 좋아하는 일을 해야겠다.

5. 책을 읽고 난 후 자신의 생각에 어떤 변화가 있는지 적어 보자.

- 나의 적성과 흥미에 맞는 일을 찾아봐야겠다.
- 두려워하지 말고 새로운 일에 도전해 보자.
- 나의 직업을 찾을 때 남의 시선에 신경쓰지 말자.



# 행복한 ‘일’을 찾는 것이 행복한 ‘인생’을 만드는 길 『일의 철학』

하루하루 버티는 ‘일’보다 원하는 ‘일’을 찾는 법.

평생 일하면서 보내는 최소의 시간, 8만 시간. 언제까지 하루하루 버티고 견디며 살아갈 것인가. 인생에서 가장 많은 시간을 보내는 ‘일하는 시간’에 행복하지 않다면 우리의 인생은 결코 행복할 수 없다고 저자는 말한다.

누구와 일하든, 어떤 일을 하든 완전히 몰입하여 즐기면서 성장하는 스탠퍼드식 업무 철학을 담고 있는 이 책은 퇴사, 이직, 회사로부터 독립, 리더십, 팀, 일하는 방식의 변화 등 커리어의 수많은 번곡점에서 반드시 생각해 보아야 할 질문과 전략을 매우 구체적으로 답했다.

자신의 적성에 맞는 일을 찾는 데 어려움을 겪거나 열정에 압도되어 번아웃에 빠지는 등 자신의 경험을 바탕으로 통찰력 있는 해법을 제시하는 저자의 이야기는 현실적이면서도 사려 깊다. 지금 당장 변화가 필요한 이들은 일하는 삶에서 중요한 것들의 균형을 맞추는 메이커 믹스 조 절법과 퇴사 전에 반드시 준비해야 할 일과 같은 실질적인 워크북을 통해 직접적인 도움을 얻을 수 있을 것이다.

만약 당신의 현재 직장이 만족스럽지 않거나 회사를 그만뒀다면 행복할 수 있다고 생각한다면 이 책에 담긴 인생에서 가장 중요한 질문에 귀 기울여 보라. “무엇을 위해 일할 것인가?” 결국 이 질문은 ‘어떻게 살고 싶은가’에 대한 이야기를 담아냈다.

아직도 직무 때문에, 사람 때문에, 회사 때문에 일하면서 행복할 수 없다고 생각하는가? 이 책이 불평불만을 늘어놓는 당신의 입을 멈추고 더 나은 삶을 살아가려는 당신에게 새로운 길을 열어줄 것이다.



출처 아웃소싱타임스, 2021. 11. 2.



# 02.

## 생애 발달과 직업적 성공



### 수업 계획안

학습 내용	1. 생애 발달의 개념과 과정 2. 생애 발달 과정에서 필요한 준비	수업 시간	4	교과서 쪽수	26~34
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생애 발달의 개념을 알고 생애 발달 과정을 구분할 수 있다.</li> <li>• 생애 발달의 과정 속에서 직업적 성공을 위해 필요한 것을 설명할 수 있다.</li> <li>• 생애 발달의 과정과 발달 과업에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>• 생애 발달의 과정 속에서 직업적 성공을 위해 필요한 것을 설명할 수 있다.</li> </ul>				
수업 방법	강의 / 토의·토론 / 발표 / 브레인스토밍 / 멀티미디어 활용 수업				
준비물	<b>교사</b> 교과서 / 수업PPT / 관련 교수·학습 자료 <b>학생</b> 활동지 / 컴퓨터				

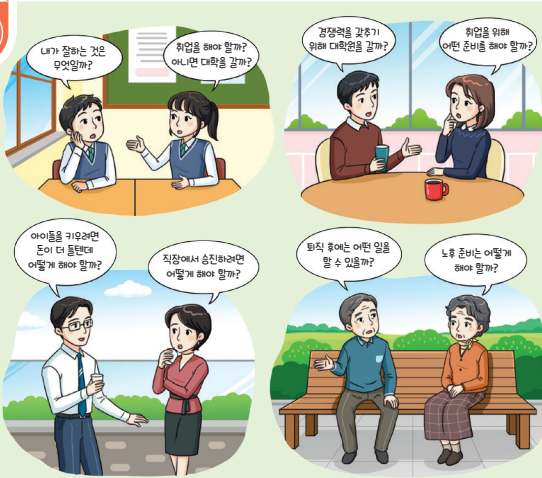
단계	교수·학습 방법	지도상의 유의점
<b>도입</b>	<b>생각 열기</b> • 인생에서 성공적인 삶을 살기 위해서 어떤 준비를 해야 할지 생각해보고 친구들과 이야기하면서 동기를 유발한다.	• 생각열기를 통해 교과 내용에 대한 흥미를 유발하여 배움이 잘 이루어 지도록 돕는다.
<b>전개</b>	<b>1. 생애 발달의 개념과 과정</b> • 독립된 인격체로서의 주체적인 삶에 대해 교사가 간단히 설명하고 질문에 대한 학생들의 답을 경청하면서 브레인스토밍한다. • 시간의 흐름에 따라 변화하는 일정한 단계별 주기인 생애 발달에 대해 설명한다. • 생애 발달 과정을 6단계로 구분하고 단계별 발달 과업에 대해 설명한다.	• 학생들이 각 생애 발달 주기에 따라 일어났던 사건들을 떠올릴 수 있도록 충분한 시간을 갖는다. • 개인별 발표나 모둠별 발표를 통해 다른 친구들의 생각도 들어본다.
	<b>2. 생애 발달 과정에서 필요한 준비</b> • 생애 발달의 과정과 발달 과업에 대해 다시 한번 정리한다. • 청소년기/성년기/중년기/노년기에 이르기까지 직업인으로서 갖추어야 할 준비에 대하여 구체적으로 설명한다. • 청소년기부터 노년기까지 나의 생애를 설계해 본다. • 성공한 직업인을 디지털 기기를 활용하여 검색하고 발표할 수 있도록 유도한다.	• 나의 생애 설계하기와 성공한 직업인 탐색하기를 통하여 직업적 성공을 위해 어떤 것을 준비해야 할지 생각해 보는 시간을 갖도록 유도한다.
<b>정리</b>	• 생애 발달 주기의 개념을 이해한다. • 생애 발달 단계별로 과정과 특성을 이해하고, 이에 알맞은 발달 과업이 무엇인지 이해할 수 있어야 함을 강조한다. • 생애 발달 과정 속에서 직업적 성공을 위해 필요한 것을 정리한다.	• 본 차시를 정리하고, 다음 차시를 예고한다.
<b>평가</b>	• 생애 발달 과정의 각 단계별 특성을 설명할 수 있는가? • 생애 발달 과정과 발달 과업을 설명할 수 있는가? • 생애 발달 과정 속에서 직업적 성공을 위해 필요한 것을 제시할 수 있는가?	• 학생들이 미흡한 부분을 보완 지도하여 생애 발달 과업을 확실히 이해할 수 있도록 돕는다.

# 02.

## 생애 발달과 직업적 성공

- ✓ 생애 발달의 개념을 알고 생애 발달 과정을 구분할 수 있다.
- ✓ 생애 발달의 과정 속에서 직업적 성공을 위해 필요한 것을 설명할 수 있다.

생각 열기



☞ 인생에서 성공적인 삶을 살기 위해서 어떤 준비를 해야 할지 생각해 보고, 친구들과 이야기해 보자.

꿈에 그리던 직업에 취업하기, 희망하는 대학에 진학하기, 자격증 취득하기, 취업 관련 공부하기, 저축하기, 건강한 체력 키우기, 좋은 매너와 예절 갖추기 등

26

1. 일과 직업

### 지도상의 유의점

각자 꿈꾸는 성공적인 삶이 무엇인지 학생들이 자유롭게 이야기하도록 분위기를 유도하고, 그렇게 원하는 대로 살기 위해서는 현재 어떤 준비를 해나가는 것이 좋은지에 대한 생각을 확장할 수 있도록 자유롭게 의견을 나누도록 동기를 부여한다.

## 1 생애 발달의 개념과 과정

**Think!** 행복한 삶을 살기 위해 청소년기에 어떤 준비를 해야 할까?

행복한 삶이란 어떤 것인가? 각자 생각하는 행복한 삶에 대하여 이야기해 보자. 그리고 현재 청소년기에 어떤 준비를 해야 할지 자신의 의견을 이야기한다.

요리하는 일이 재미있고 가장 잘할 수 있는 일여서 행복하다. 제과 제빵 자격증 취득 하기, 제과제빵 관련 대학 진학 준비하기 등

### 1. 생애 발달의 개념

생애 발달이란 시간의 흐름에 따라 개인 삶의 변화를 단계별로 나타낸 것으로, 각 시기별 특징과 이루어야 할 발달 과업들이 존재하게 된다. 각 생애 발달 과정들은 신체적 변화에 따라 개별적인 특징을 가지고 있으며 개인과 가족, 사회의 요구와 기대에 따라 이루어야 할 과업들이 달라지므로 변화의 내용을 올바르게 인식하고 잘 적응해 나가는 것이 중요하다.

## 1 생애 발달의 개념과 과정

Think!

행복한 삶을 살기 위해 청소년기에는 어떤 준비를 해야 할까?

### 1 생애 발달의 개념

한 사람이 태어나서 죽을 때까지 시간의 흐름에 따라 변화하는 일정한 단계별 주기가 있는데 이를 생애 발달 주기라고 하며, 영·유아기, 아동기, 청소년기, 청년기, 중년기, 노년기로 구분한다. 또한 생애 발달 과정의 단계마다 수행해야 할 중요하고 특징적인 일을 발달 과업이라고 한다. 인간은 이러한 발달 과업을 이루어가면서 사회적 존재로 성장한다.

발달 과업의 성취는 매우 중요한 것으로 생애 발달 과정에서 특정 시기에 꼭 이루어야 하는 발달 과업을 제대로 이루지 못하면 다음 발달 과업을 수행하는 데 어려움을 겪을 수 있다. 따라서 생애 발달 단계별로 과정과 특성을 이해하고 이에 알맞은 준비를 해야 한다.

생애 발달 과정의 단계마다 발달 과업을 잘 수행하고 훌륭하게 성취하려면 가족, 친구, 동료의 관심과 지지가 필요하다. 발달 과업을 원만하게 수행해야만 개인과 가족이 모두 행복하고 만족스러운 삶을 영위할 수 있다.

과업

꼭 해야 할 일이나 임무



● 생애 발달 과정 속에서 다양한 역할들

02. 생애 발달과 직업적 성공

27

## 2. 생애 발달 과정의 단계별 특징

### (1) 영유아기(0~6세)

영유아기는 걸음마를 배우며 세상에 한 걸음을 내딛는 시기이다. 모유에서 이유식으로 이동하면서 치아를 이용해 씹을 수 있는 힘이 강해지고 치아의 발달로 고형 음식물 먹기를 배우기 시작한다. 또한 단순한 웃음과 울음으로 의사소통을 해결하던 것에서 자신이 속한 사회에서 사용하는 언어를 부모와 주위 가족으로부터 배우기 시작한다.

또한 수면과 노폐물 배설의 통제 학습을 배우며 생물학적으로 안정성을 이루어가면서 사회적, 물리적 환경에 대한 단순한 개념 형성을 이루어 타인과 정서적 관계 형성 학습을 배운다. 선악의 구별을 배우고 양심을 발달시키는 것도 발달 과업 중의 하나이다. 공동 생활에서 필요한 기초 생활 습관과 규범을 형성해 가는 중요한 시기이기도 하다.

### (2) 아동기(7~13세)

아동기는 가정 내에서의 부모 관계나 형제 간의 관계에서도 영향을 받게 되지만, 가정 밖에서 친구와 보내는 시간이 많기 때문에 또래 집단의 영향을 많이 받게 된다.

학령기가 되어 입학하게 되는 일은 아동에게 발달적 의미가 크

## 2 생애 발달의 과정과 과업

생애 발달 과정은 크게 6단계로 구분할 수 있으며, 각 단계의 특징과 발달 과업은 다음과 같다.



### 영·유아기(0~6세)

- 젖먹이, 걷기, 말하기
- 돌봐주는 사람에 대한 신뢰와 애착 형성
- 식사, 수면, 배변 등의 기본 생활 습관 형성
- 공동 생활에 필요한 생활 습관 형성
- 언어로 의사소통



### 아동기(7~13세)

- 사고 능력 형성, 공동체 생활의 중요성 학습
- 적절한 성 역할 학습
- 도덕성 학습, 또래 친구들과의 관계 익히기
- 학습 습관 형성



### 청소년기(14~19세)

- 자아 정체감 형성
- 성인이 되기 위한 신체적·지적·사회적·도덕적 발달 이루기
- 진로 탐색 및 학업 정진



### 성년기(20~40세)

- 개인적 신념과 가치 체계 확립
- 직업 선택, 직업 생활
- 배우자상 확립, 배우자 선택과 결혼
- 책임 있는 사회 구성원으로서의 역할 수행
- 사회적 가치 수용



### 중년기(41~60세)

- 가정과 직장을 안정적으로 유지
- 자녀 양육 및 주택 마련, 노후 준비
- 인생 철학 확립, 중년기의 위기 관리
- 중년기의 신체적, 생리적 변화에 적응 및 관리
- 노화 시작, 건강 약화에 대비한 심신 단련



### 노년기(61세 ~)

- 은퇴 후 여가·건강 관리
- 신체적 노화의 긍정적 수용
- 노후 경제적 대책 마련



○ 생애 발달 과정 및 발달 과업(로버트 해비거스트(Robert J. Havighurst))

## 생각을 깨우는 탐구 내 삶의 에피소드 찾기

- 지금까지 살아오면서 기억에 남는 사건이나 일 등을 떠올려 보고, 그 사건이나 일이 나에게 주었던 느낌과 영향(결과)을 적어 보자.

시기 유치원 시절, 생일 잔치 하는 날

표현에서 나의 생활을 배우고 친구들 좌담 시기에 된 시절



시기 중학교 가족 여행 사진

가족의 사랑으로 좋은 성장을 이어 가다.

시기 고등학교 1학년 축제

내 안에 숨은 끼를 발견하다.

## 지도상의 유의점

과거를 음미하는 것이 힘든 학생들이 있을 때는 개별적으로 다가와 교사가 이야기를 나누며 기억을 떠올릴 수 있도록 좋은 의도의 질문을 시도해 보는 것도 좋다. 또한 유치원 시절부터 초등학교 ⇨ 중학교 ⇨ 고등학교 순으로, 그리고 가정·학교·지역 사회로 구분하여 떠올릴 수 있도록 한다.

성 발달에 커다란 영향을 주게 된다. 부모의 지나친 간섭은 자율성과 사회성 발달에 장애 요인이 된다. 그리고 중요한 것은 부모와 함께 보낸 시간의 양보다 질이다.

### (3) 청소년기(14~18세)

청소년기는 아동기에서 청년기 및 성년기로 옮겨가는 과도기로서 사춘기를 대표적인 특징으로 하며 여러 가지 발달 특성을 보이고 있다. 이러한 특성 때문에 최근에 와서는 청소년기를 인간 발달 과정의 특징적인 한 시기로 분류되는 추세를 보이고 있다.

#### ① 신체적 발달의 특성

청소년기에는 2차적 성적 특징의 발달과 그로 인한 성적 충동으로 인하여 성적 색채가 강한 정서를 경험하게 되며, 성의식이 높아짐에 따라 성적 수치심이 강해지고 이성에 대한 호기심이 있으면서도 이를 거부하거나 반대로 허세적인 반항적 행동을 하게

다. 집안에서의 부모와는 다른 교사나 성인과 다양한 경험을 쌓음으로써 사회성을 개발하게 되기 때문이다. 특히 학교 내에서의 또래 집단과의 상호 작용을 통해서 여러 가지 경험을 하게 되고, 또래 집단 간에 서로 영향을 끼치게 된다.

이 시기에는 부모와의 관계보다 또래 집단에 대해 애착을 하게 되고, 성 역할 학습도 또래 집단의 영향을 받게 된다. 성 역할 학습은 학교와 인터넷 같은 가정 밖의 영향을 받게 되고 또래 집단으로부터도 영향을 받게 된다. 이러한 아동기는 사회성 발달에 있어서 몇 가지 특성을 지니고 있다.

- ① 또래 집단은 아동들 간에 서로 사회화시키는 기능을 수행한다.
- ② 또래 집단은 3~4명 규모의 협동 놀이 집단을 형성하기도 하며, 자아 개념 형성에 중요한 역할을 한다.
- ③ 아동은 부모와의 애착보다 또래 집단과의 애착을 더 중요하게 된다.
- ④ 아동은 어떤 대상을 동일시하느냐에 따라 공격적 사회성을 개발시킬 수도 있고 건전한 사회성을 개발시킬 수도 있다.
- ⑤ 아동기의 아동은 공포보다 노여움의 감정 표현을 더 자주하게 된다.
- ⑥ 또래 집단과 애착이 깊지만, 가정은 자녀의 사회화에 중요한 역할을 하게 된다. 특히 부모의 자녀 양육 태도는 아동의 사회

되는 경우가 많다.

청소년기는 내면적인 것보다 외적인 신체 부분, 즉 키의 크고 작음이나 비만, 얼굴 모양, 체격과 미모 등에 가장 많은 관심을 나타낸다.

#### ② 인지적 발달의 특성

청소년들의 사고는 보다 더 유연하고 상대적인 관점에서 세상을 이해할 수 있게 된다. 이 시기의 청소년들은 자신의 생각이 옳은지 아니면 그른지, 나아가 일관성이 있는지를 판단할 수 있다. 이처럼 이 시기에 볼 수 있는 높은 수준의 사고 능력은 현재 직접 처해 있는 구체적인 상황과 경험을 넘어서 죽음, 자유, 종교, 민주주의와 사회주의, 미래 사회의 전망 등과 같은 추상적인 문제들에 대해 논리적으로 사고하는 것을 가능하게 한다.

#### (4) 성년기(19~40세)

성년기에는 청소년기와는 달리 문제 해결 시 논리적 사고보다는 융통성과 실용성을 바탕으로 한 현실적인 면을 더 많이 고려하게 된다. 대체적으로 신체적으로도 건강하며 개인적 신념과 가치 체계를 확립하는 시기이다. 학업을 마치고 취업과 결혼 등 인생의 독립적인 시기를 스스로 창조해 나가는 과정이기도 하다. 또한 가정을 이루어 배우자는 물론 자녀 양육의 책임과 의무를 다하는 사회 구성원으로서의 역할을 활발히 수행하게 된다.

#### (5) 중년기(41~60세)

중년기는 사회적으로나 가정적으로 기반을 잡고 성공하기 위해 정신없이 달려 온 지금까지의 삶을 평가하는 시기로, 신체적으로 퇴행이 진행되면서 사람에 따라 불행하고 우울한 시기를 경험하기도 한다.

청소년기와 마찬가지로 중·장년기도 인생의 전환기라고 할 수 있는데 신체적 변화에 대한 적응, 부부 간의 애정 재확립과 중년기 위기의 극복, 직업 활동에의 몰두와 여가 선용 등이 중·장년기의 주요한 발달 과업이라고 할 수 있다.

##### ① 신체 발달적 특징

대부분 이 시기부터 신체적 능력과 건강이 감퇴되어 가기 시작한다. 신체 구조상 신진대사 활동이 둔화되고 40세 이후부터 허리 돌레와 체중이 늘기 시작하며, 머리는 은백색으로 변하거나 빠지기 시작하며, 얼굴에도 주름이 늘어가고 피부의 탄력도 줄어들게 된다. 이처럼 신체적 기능의 쇠퇴를 보이며 활기를 잃고 육체적 힘이 약화되기 시작하고, 질병에 대한 저항력이 약해질 뿐만 아니라 질병에서 회복되는 시간도 늘어나게 된다. 그러므로 이 시기에는 건강 유지에 보다 많은 관심과 주의를 기울여야 한다.

##### ② 심리 발달적 특징(인지 능력의 변화)

중년기의 인지 변화는 일반적으로 인지적 반응 속도가 늦어진다는 점이다. 인지적 반응 속도의 원인은 정확하지 않지만 빠른 속도를 요구하는 과제나 문제를 능숙하게 해결하지 못하지만 어휘, 기억력 및 문제 해결 능력을 요구하는 과업은 적절히 수행할 수 있다는 것은 분명하다.

#### (6) 노년기(61세 이후)

노년기는 61세 이후로부터 죽음에 이르는 시기를 말한다. 노년기의 가장 큰 특징은 노화로써, 연령이 증가할수록 노화 과정은 매우 빠른 속도로 일어나게 된다. 이러한 신체적 노화는 인간 유기체의 생물학적 퇴화 과정이 재생성 과정을 능가하여 인간 유기체의 파괴가 일어나는 과정을 의미한다.

##### ① 심리 발달적 특징

노년기에는 신체 내·외부의 변화와 상태에 대한 정보를 수집하여 뇌에 전달하는 감각기관의 기능도 저하된다. 시력의 약화와 청각 체계의 반응 능력 감소, 중추신경계의 자극 반응 능력 감소 등으로 인하여 청각 능력의 감퇴가 이루어진다. 80세부터는 미각 구별 능력이 쇠퇴하며, 연령이 증가함에 따라 수면 시간은 오히려 감소한다.

##### ② 인지 발달적 특징

노년기의 가장 두드러진 특성 중의 하나는 반응 속도의 감소다. 즉 운동 반응, 반응 시간, 문제 해결, 기억력, 정보 처리 과정에서 반응 속도가 둔화된다. 이러한 노년기의 특성을 행동 둔화(behavioral slowing)라고 한다. 그러므로 노년기에는 환경 변화에 즉각적으로 대처할 수 없게 되어 안전사고를 유발할 가능성이 높아진다. 노년기에 주로 일어나는 사고 능력과 기억력의 심각한 장애인 노인성 치매의 문제는 중요한 사회 문제가 되고 있다.

인간의 죽음에 대한 태도는 아동기에 시작하여 노년기에 이르기까지 장기간에 걸쳐 형성되는데, 노년기에는 죽음을 인생의 자연스러운 부분이라는 사실을 인정할 수 있게 된다. 죽음에 대한 태도는 자아 통합성의 성취 정도에 따라 차이를 보인다. 만약 노인이 자아 통합에 이르게 되면 자신이 살아온 인생을 수용하고 두려움 없이 죽음에 직면하는 능력이 높아진다. 그러나 절망에 이른 경우는 죽음을 수용하지 못하고 타인을 원망하며 우울증의 경향을 보이기도 한다.

## 2 생애 발달 과정에서 필요한 준비

Think!

직업적 성공을 위해 나는 어떤 준비를 해야 할까?

### 직업적 성공 준비 요소

자신이 원하는 직장을 선택하고, 직업적 성공을 위해 각 생애 발달 과정에서 준비해야 할 것들을 알아보자.

#### 청소년기(14~19세)

청소년기는 몸과 마음이 가장 많이 성장하는 시기이다. 청소년기에 자아 정체감을 확립하여 발달 과정을 달성하면 삶에 대해 성실한 자세를 갖게 되지만, 그렇지 않은 경우 성인이 되어서도 자신이 익숙하지 않은 역할과 가치를 거부하는 등 자아 정체감 혼란이 지속될 수 있다.

청소년기는 신체적·지적·사회적·도덕적 발달이 이루어지면서 성인이 되기 위한 준비를 한다. 또한 성인이 되기 위한 준비 과정으로 경제적 독립의 필요성을 인식하고, 진학과 취업에 이르는 다양한 선택과 결정을 하면서 자신의 가능성을 스스로 찾아 문제를 해결하는 직업인으로서의 준비를 해야 한다.

청소년기를 어떻게 보내느냐에 따라 미래의 모습은 크게 좌우될 수 있다. 그래서 청소년기의 자아 정체감 확립과 직업인이 되기 위한 준비들은 매우 중요한 발달 과정이라고 할 수 있다. 자기 탐색 과정을 통해 인생의 목표를 세우고 그 목표들을 어떻게 달성할 것인가를 계획하고 준비해야 하며, 바른 생활 습관과 학습 태도를 형성하여 학업에 대한 성취감을 높여 나가야 한다.

#### 필요한 준비 요소

- 자기 이해(성격, 흥미, 적성, 가치관)를 바탕으로 다양한 진로 탐색 및 경험 쌓기
- 학업 성취감, 자기 주도성 늘려 가기
- 올바른 생활 습관과 학습 습관 형성하기



청소년기는 자아 정체감을 확립하는 중요한 시기예요.

#### 성년기(20~40세)

성년기는 개인의 신념과 가치관이 확립되는 시기이다. 청소년기에 계획했던 꿈들이 직업 생활을 통해 구체적으로 실현되는 동시에, 책임 있는 사회 구성원으로서의 역할을 수행한다.

사회적 가치들을 수용하면서 개인의 삶의 가치에 따라 결정을 하기도 한다. 성년기는 자신만의 직업 세계와 삶의 가치관을 꽃 피우며, 가장 왕성한 사회 활동을 통해 직업인으로서의 전문 영역을 확장해 나가는 시기이다.

#### 필요한 준비 요소

- 자신에게 맞는 직업 선택하기
- 행복한 직장 생활하기
- 자신만의 전문 영역 넓혀 가기
- 원만한 대인 관계, 예절과 매너, 긍정적인 마인드, 활발한 정보 교류와 공유



#### 중년기(41~60세)

중년기는 성인으로서 사회적 책임 수행 및 생계유지에 필요한 경제적 활동을 가장 활발하게 하는 시기이다. 이 시기에는 확연히 달라지는 중년기의 육체적, 심리적 변화들을 수용하고 대처해 나가면서 위기를 극복해야 한다.

가정과 직장 생활을 안정적으로 유지하고 삶에 여유를 가지면서 다양한 여가 활동을 즐기기도 하고, 연로한 부모를 보살피는 동시에 자신의 건강과 노후에 대한 준비도 해야 하는 중요한 시기이다.

#### 필요한 준비 요소

- 안정적인 직업 생활과 경제적인 안정
- 직장 생활 경력자로서의 역할과 책임
- 노후에 할 수 있는 일과 취미 활동 탐색



#### 노년기(61세 ~)

노년기는 신체적 힘과 건강이 점점 쇠약해지고, 직업 생활의 은퇴와 함께 수입도 감소하게 된다. 또한 자신이나 배우자의 죽음에 대한 준비와 함께 남은 노년의 시간을 어떤 방법으로 의미 있고 보람 있게 보낼 것인가에 대한 고민과 적응이 필요한 시기이다. 지금까지 노년기가 길어지고 있는 고령화 시대에 자립적인 노후 생활을 위해서는 경제적 측면뿐만 아니라 건강, 사회 참여, 여가, 봉사 활동, 대인 관계 등 다양한 영역에서의 대비가 필요하다.

#### 필요한 준비 요소

- 은퇴 후 생활 수준 유지를 위한 준비
- 건강 유지와 점검
- 노년 일자리 준비
- 오랜 직업 생활의 경력 활용, 봉사 활동



### 지도상의 유의점

청소년기에 어떤 목표를 세우고 이루고 싶은지에 대해 교사 자신의 경험을 토대로 하는 것도 좋은 지도 방법이 될 것이다.

## 2 생애 발달 과정에서 필요한 준비

Think!

직업적 성공을 위해 나는 어떤 준비를 해야 할까?

현재 자신의 위치, 청소년기에서 성공적인 직업 생활, 즉 행복한 삶을 준비하기 위해 어떤 준비를 해야 할지 자신의 의견을 이야기한다.

예를 들어 호텔리어를 미래 직업으로 선택하였다면, 다양한 국제 비즈니스와 외국어, 호텔 서비스 매너를 공부하면서 외국어 자격증과 매너 자격증 취득을 준비한다. 또한 대학의 호텔경영학과에 들어가기 위한 성적 관리도 함께 준비한다.

### 직업적 성공 준비 요소

#### (1) 청소년기

청소년기는 아동기에서 성년기로 옮겨가는 과도기로, 사춘기를 겪게 되며 여러 가지 발달적 특성을 보인다. 이러한 특성 때문에 최근에 와서는 청소년기를 인간 발달 과정의 특징적인 한 시기로 분류되는 추세를 보이고 있다. 청소년들의 일반적이고 전체적인 발달 특징을 보면 청소년기 전기에는 급속한 신체적 성장 변화와 인지적 발달을 경험하며, 청소년기 후기에는 자아 정체감 확립

과 더불어 청년 및 성인 생활을 준비하기 위한 여러 가지 과제에 집중한다.

이 시기에는 어떠한 경험을 하느냐에 따라서 인간의 성격 형성이나 성장 발달에 미치는 영향이 크다. 에릭슨(Erikson)에 의하면 청소년기는 심리 사회 발달 여덟 단계 중 다섯 번째 단계에 속한다. 이 단계는 정체감을 형성해야 하는 과업을 성공적으로 완수해야 하는 시기이다. 만일 이 과업을 달성하지 못하게 되는 경우, 청소년은 역할 혼미의 위기를 겪는다.

청소년기에 형성되는 자아 정체감은 동일시 대상에 대해 비판적으로 생각하게 되어 동일시 대상을 무조건 받아들이는 것이 아니라 자기 스스로를 평가하고 결정하는 '내면적 자아'를 형성하게 된다. 이렇게 형성된 내면적 자아의 특성을 인식하는 것이 바로 자아 정체감이다. 자아 정체감의 발달은 남녀에 따라 다른 양상으로 나타나는데, 청년기 남성의 정체감 형성에는 이념이나 직업 선택이 핵심이 되는 반면 여성의 정체감 발달에는 친밀감이나 인간 상호 관계 등이 보다 중요한 역할을 하는 것으로 보인다.

#### ① 학업과 진로 선택

우리나라 중고등학교 청소년들이 가장 많이 고민하는 문제가 학업 성적이고, 그 다음이 진학 및 진로 문제라 한다. 특히 청소년기의 학업 부진은 신체적 질병이나 정신적 문제를 일으키고 자아

개념을 손상시킨다. 뿐만 아니라 부모와의 관계를 악화시키고 좌절로 인한 비행과 탈선 등 여러 가지 문제를 일으키는 원인이 되고 있다.

## ② 합리적인 진로 선택

합리적인 진로 선택에 정답은 없다. 청소년기를 어떻게 보내느냐는 다가올 성년기를 어떻게 맞을 것인가에 대한 준비가 된다. ‘나는 누구인가?’라는 질문을 던지면서 자신에 대해 탐색하고 나를 이해하는 과정을 끊임없이 진행해 나가야 한다. 또한 다양한 경험을 통해 어떤 것을 좋아하고 어떤 것을 싫어하는지, 어떤 것을 잘 해 내는지, 어떤 것은 더 시간이 걸리고 불편한지에 대해 자신을 세밀히 관찰하려는 노력이 필요한 시기이다.

가정과 학교에 대한 관심에서 자신이 속한 지역 사회뿐 아니라 사회, 경제적인 관심도 늘어나는 것이 좋다. 성실한 생활 습관을 통해 자신을 스스로 관리해 나갈 수 있는 능력을 키워나가며 이루고자 하는 목표를 설정하고 그 목표를 이루기 위한 구체적인 진로 계획을 세워나가야 한다. 강제적인 학업이 아닌 자신의 꿈을 위한 즐거운 학습으로 학업 성취에 대한 자아 효능감을 늘려 나가다 보면 어떤 진로 장벽도 이겨낼 수 있는 힘이 생긴다.

## (2) 성년기

성년기는 자신에 맞는 직업 준비 등을 포함한 다양한 역할 탐색과 선택을 시작하고 부모로부터 독립하여 자율적인 생활을 모색하는 시기이다. 또한 결혼을 통해 가정을 이루고 배우자로서, 그리고 자녀의 출산과 양육에 따른 부모로서의 역할을 수행하는 과정이 포함되기도 한다.

또한 자신의 직무와 관련된 전문 지식과 기술을 학습하고 직무에 따르는 지위와 의사결정 과정 등 권위 관계에 대해서 알아가며, 직업적 요구 사항과 위험 요인을 정확히 인식하여 대처하는 능력을 키워나갈 수 있다. 직장에서 좋은 인간관계를 맺고 다양한 사회적 관계망의 역할 기대를 적절히 조화롭게 이루어 나가면서 직업 생활의 보람과 의미를 찾고자 노력하는 시기이기도 하다.

## (3) 중년기

중년기는 부모와 자녀 역할을 동시에 경험할 수 있는 시기로, 가정을 이룬 경우 가정의 경제적 안정과 가족 구성원들의 행복을 위해 노력하게 된다. 직장에서는 안정적인 경력자이자 선배의 역할을 수행하고 그에 따른 책임을 져야 하는 위치에 이르기도 하지만, 이른 퇴직을 경험하기도 한다. 자녀의 결혼과 독립을 위해 경제적인 부담이 늘어나기도 하고 신체적인 노화 현상을 경험하며 건강이 직업 생활에 위협적인 요소가 되기도 한다. 따라서 꾸준한

직업 생활을 유지하기 위해서는 건강 관리에 힘쓰며 자신의 노후에 대한 준비가 이루어져야 한다.

이 시기의 직업 생활은 가족의 생계유지, 사회적 관계의 유지뿐만 아니라 전체 생활에 영향을 미칠 정도로 매우 중요한 요인이다. 중년기는 직업적 성취도가 최고조에 이를 가능성과 직업적 전환을 해야 하는 가능성이 공존하는 시기이기 때문에, 직업으로 인하여 야기되는 긴장이 많은 편이다. 직업 만족도나 직장 동료들과의 대인 관계 기술을 습득하는 것이 필요하다. 이 시기는 직업적 성공의 기회이기도 하지만 직업을 바꾸어야 하는 위기 상황에 직면하기도 한다. 또한 여가 시간이 점점 늘어남에 따라 여가 활용의 문제가 매우 중요한 과제로 등장하게 되므로, 어떻게 그 시간들을 활용할 것인가에 대한 탐색과 실천적 노력이 필요한 시기이다.

## (4) 노년기

노년기에 이르면 새로운 지식이나 기술을 습득할 수 있는 기회가 제한되기 때문에 사회에서 분리될 수밖에 없다. 또한 노화에 따른 새로운 기술의 학습에 어려움을 겪기 때문에 사회적으로 고립되어 간다. 현대 사회에서는 노년기의 사회적 역할이나 지위가 명확히 확립되어 있지 않기 때문에 이전의 발달 단계에서 노년기에 대한 예비적 사회화 기회를 갖지 못하여 노년기의 사회화는 더욱 어려워지게 된다.

### ① 부부 관계

노년기에 원만한 부부 관계의 유지는 삶의 만족도를 유지하는데 필수적인 요인이다. 그러나 노년기가 되면 배우자의 사망이라는 상실을 경험하게 된다. 이때 노인들은 눈물, 불면증, 식욕 상실, 체중 감소, 사회 활동에 대한 관심 저하, 불안, 우울의 감정을 나타낸다.

### ② 부모 - 자녀 관계

노년기에는 노인의 지위가 부양자에서 피부양자로 전환되는 과정에서 성인 자녀와의 사이에서 어려움을 겪는다. 특히 핵가족화, 소가족화의 영향으로 자녀와 별거하는 비율이 높아짐에 따라 노인과 자녀와의 연락이나 접촉 빈도가 낮아지는 등 관계에 있어서의 변화뿐만 아니라 정서적 유대 관계도 소원해지는 등 많은 변화를 보인다.

### ③ 은퇴

은퇴는 노년기 삶의 질에 매우 중요한 영향을 미치는 요인이다. 은퇴, 특히 퇴직 결정 과정을 거쳐 은퇴한 노인은 소득의 격감이나 상실, 자아 정체감과 자아 존중감의 저하, 사회적 참여의 저하, 여가 활동의 증가 등과 같은 삶의 변화를 경험하게 된다. 건강하다면 다시 한번 노년에 맞는 일을 해 보는 것도 좋다.

• 청소년기부터 노년기까지 나의 생애를 설계해 보자.

김○○의 생애 지도 설계

생애 발달	내가 꿈꾸는 나의 모습(목표)은?	행복한 삶과 직업적 성공을 위해 내가 준비해야 할 것은?
청소년기(14세~19세) 		
성년기(20세~40세) 		
중년기(41세~60세) 		
노년기(61세~) 		

32 1. 일과 직업

### 지도상의 유의점

개별 활동으로 진행이 힘들다면 내가 꿈꾸는 모습을 개별적으로 진행하고 준비해야 할 것은 모둠별로 진행해도 좋다. 혼자 잘 생각나지 않는 것들을 집단 지성의 힘으로 함께하는 것도 좋은 방법이다.

### 참고 자료 생애 설계의 중요성

미래를 준비하는 것은 모든 사람에게 중요하다. 그러나 많은 사람이 갑작스러운 상황이나 우연한 기회로 인해 소중한 것들을 놓치거나 이루지 못하는 경우가 많다. 이러한 문제를 해결하고자 탄생한 것이 바로 생애 설계이다.

생애 설계는 개인마다 다른 삶의 방식과 가치관을 반영하여 맞춤형 솔루션을 제공한다. 그뿐만 아니라 다양한 위험 요소를 미리 파악하고 대처함으로써 안정적인 삶을 유지하도록 도와준다. 우리는 생애 설계를 통해 보다 풍요롭고 의미 있는 삶을 살기 위해 노력해야 한다.

생애 설계는 한 번에 이루어지는 것이 아니다. 유아기부터 노년기까지 각 단계별로 필요한 목표를 설정하고 세부 계획을 수립해야 한다. 예를 들어 성인기에는 취업 혹은 창업 등 경제적 자립을 위한 활동을 시작하면서 목표를 설정할 수 있다. 또한 중년기에는 주택 마련 또는 자녀 교육 등 가정 내에서의 역할 수행이라는 목표를 가질 수 있으며, 은퇴 후 취미 활동 찾거나 봉사 활동 참여 등 새로운 삶의 목적을 찾을 수 있다. 이렇듯 연령대별로 적절한 목표를 설정하고 달성하면 다가올 노후에도 심리적 만족감을 느끼며 살아갈 수 있다.

### 청소년기

내가 꿈꾸는 나의 모습(목표)은?

- 내신 2등급 유지하기
- 자격증 취득하기

행복한 삶과 직업적 성공을 위해 내가 준비해야 할 것은?

- 학습 계획 세우기
- 실천하기
- 아침에 일찍 등교하기
- 운동하기

### 성년기

내가 꿈꾸는 나의 모습(목표)은?

- 일에 열정을 가진 직장인
- 안정적인 직업 갖기
- 결혼과 출산

행복한 삶과 직업적 성공을 위해 내가 준비해야 할 것은?

- 매너와 예절 갖추기
- 꾸준한 독서 생활
- 좋은 인간관계
- 직업 생활에 필요한 능력 고루 갖추기
- 저축하기

### 중년기

내가 꿈꾸는 나의 모습(목표)은?

- 여유로운 경제생활
- 화목한 가정생활
- 직장에서 존경받는 선배
- 작은 회사의 대표

행복한 삶과 직업적 성공을 위해 내가 준비해야 할 것은?

- 계획적인 가정 경제 관리
- 건강 관리
- 가정과 직장에서 부모로서, 선배로서의 덕을 갖추기
- 시사 및 경제 뉴스, 인문학 등 필요한 내용 꾸준히 학습하기

### 노년기

내가 꿈꾸는 나의 모습(목표)은?

경제적으로 안정되고 노후 걱정 없는 가정생활, 일선에서 은퇴 후 일 주일에 1~2회 정도 출근 가능한 일자리 창출, 크루즈 여행

행복한 삶과 직업적 성공을 위해 내가 준비해야 할 것은?

- 배우자와 동반적인 삶을 위한 노력
- 꾸준한 건강 관리
- 정기적인 운동과 모임
- 노인대학 입학
- 재산 분배 및 죽음에 대한 준비



### 생각을 깨우는 탐구 성공한 직업인 탐색하기



• 디지털 기기를 활용하여 성공한 직업인을 검색하고 발표해 보자.

검색 날짜	20XX년 XX월 XX일
성공한 직업인	이름 ○현○ 직업명 은행원

#### 정리 내용

1. 현재 하는 일은 무엇인가?
2. 그 일을 하게 된 계기와 준비 과정은?
3. 성공하기까지 겪은 어려움은 무엇인가?
4. 성공에 필요한 성격이나 적성, 흥미 등은 무엇인가?
5. 성공한 직업인으로서 보람은 무엇인가?
6. 성공 이후 더 해 보고 싶은 일이나 계획은?

#### 검색 후 알게 된 점이나 느낀 점

1. 성공한 직업인을 통해 내가 알게 된 점은 무엇인가?
2. 검색 내용 중 가장 인상 깊은 내용이 있다면?
3. 만약 내가 같은 일을 하게 된다면, 어떤 준비를 해야 할까?

02. 생애 발달과 직업

33

### 지도상의 유의점

인터넷 검색 시간을 충분히 주고, 인터뷰 내용을 발표하면서 인터뷰 내용 전체를 공개하기보다 인터뷰하는 동안의 어려움이나 느꼈던 점, 특이한 점을 위주로 발표하게 하면 큰 부담이 없다.



### 생각을 깨우는 탐구 예시 답안

#### 정리 내용

1. 현재 하는 일은 무엇인가?  
은행 창구에서 텔러 및 영업 업무
2. 그 일을 하게 된 계기와 준비 과정은?  
상업계열 특성화고등학교에 다니면서 은행을 가기 위해 자격증 및 인턴 활동 등을 준비했음.
3. 성공하기까지 겪은 어려움은 무엇인가?  
내향성 성격이라 창구에서 손님 대하기가 어려웠음.
4. 성공에 필요한 성격이나 적성, 흥미 등은 무엇인가?  
꼼꼼함, 정확성, 좋은 대인 관계, 의사소통 능력, 배우려는 마음과 자세, 새로운 것에 대한 호기심 등
5. 성공한 직업인으로서 보람은 무엇인가?  
• 좋은 상품을 소개해줘서 감사하다는 이야기를 들을 때  
• 친절하다는 칭찬을 들을 때  
• 가정 경제에 도움이 되었다고 할 때

### 생각을 더하는 읽기 취업 성공기

손혜령 씨는 ○○경마축산 고등학교를 졸업하여 '장제사'라는 이색 직업을 가지고 있다. 장제사 국가 자격 시험을 통해 장제사 자격증을 취득하였고, 승마장에서 사람들에게 말과 승마의 매력을 더욱 재미있고 안전하게 알려주는 코치로 활동하고 있다.

장제사라는 직업은 사람의 손톱이 자라면 꺾이 주듯이, 말의 발굽이 자라면 꺾이 주고 편지라는 신발을 말발굽에 신겨 발굽을 보호할 수 있게 해 주는 일을 하는 사람이다. 말에 맞게 발굽을 꺾어 주고 편지를 신겨 줌으로써 말이 경마에 좋은 성적을 내고 편하게 걷게 해 주는 것이 장제사가 하는 가장 큰 역할이다.

장제사는 살아 있는 생명체의 발굽을 다루는 일을 하며 단단한 발굽을 꺾기 위한 망치, 칼 등 위험한 도구를 사용하고, 편지를 달구기 위해서는 뜨거운 화력을 사용해야 하는 작업 환경에서 일하므로 강한 체력이 뒷받침되어야 한다.

고등학교 때 한국마사회에서 진행되는 장제사 육성 교육 프로그램을 통해 받은 도제 교육은 장제사가 되는데 큰 도움이 되었다. 이색 직업인 장제사가 되기 위해서는 장제사 국가 자격증이 필수이다. 필기 시험은 장제학 이론, 말의 해부와 생리, 말 관련 상식과 법규가 있고, 실기 시험도 이를 바탕으로 준비했다고 한다. 체력이 뒷받침되어야 하는 일하기에 교육이 끝나고 개별 체력 훈련을 했고, 끊임없는 연습을 통해 시험에 합격할 수 있게 되었다고 한다. 손혜령 씨의 꿈은 말들을 더욱 편하고 아프지 않게 장제사를 해 줄 수 있는 행복한 장제사가 되는 것이다.

출처 교육부장관취업지원센터 공식 블로그



#### 손혜령 씨의 성공 취업 포인트

1. 끊임없이 반복하여 노력하라.  
만 번의 반복처럼 한 가지 일이 내 손에 완벽하게 익혀질 때까지 스스로 재직질해 가며 준비했다. 어느 순간 나의 손에 익숙해지는 순간이 다가 온다.
2. 실패는 성공의 어머니이다.  
실패와 성공을 반복하는 과정이 순탄하지는 않았다. 모든 일에 오로릭과 내리막이 있듯이 많이 다치기도 하고 다른 이들의 눈총을 받기도 했다. 하지만 실패를 교훈 삼아 끊임없이 반복 연습하면서 좋은 결과를 얻었다.
3. 매사에 성실하게 하라.  
잘하고 있다며 응원해 주는 가족들, 지인들 덕분에 항상 성실하게 주저하지 않고 나아갈 수 있었다.



34

1. 일과 직업

### 지도상의 유의점

읽기 자료를 읽고 한 줄 느낌을 메모지나 자료 밑에 써 보도록 하는 것도 좋은 수업 방법이다. 또한 취업에 성공한 선배의 취업 노하우를 습득하여 학생 자신의 취업에 적극 활용할 수 있도록 한다.

### 6. 성공 이후 더 해 보고 싶은 일이나 계획은?

금융의 다양한 부분을 공부하여 창구뿐 아니라 다른 업무들에 대한 다양한 경험을 쌓고 재무 관리 및 설계 분야에 대한 자격증을 취득하여 전문가되기

#### 검색 후 알게 된 점이나 느낀 점

1. 성공한 직업인을 통해 내가 알게 된 점은 무엇인가?  
막연했던 직업 생활에 대한 생각이 좀 더 구체화되었고, 생각하지 못했던 어려움을 알게됨.
2. 검색 내용 중 가장 인상 깊은 내용이 있다면?  
계속 꾸준히 공부해야 한다는 것과 관련 지식을 넓혀 나가야 한다는 계획을 가지고 있는 것이 인상깊었음.
3. 만약 내가 같은 일을 하게 된다면, 어떤 준비를 해야 할까?  
• 금융 관련 자격증을 알아보고 취득 계획 세우기  
• 관련 기관 현장 탐방 및 현장 실습 가능성 알아보고 참여하기  
• 취업에 필요한 내신 등급 향상 및 직업 기초 능력 향상시키기



## 01 직업의 요건에서 경제성에 해당하는 것은?

- ① 개인에게 일할 기회를 제공하여 사회적 활동을 할 수 있게 한다.
- ② 사회의 구성원으로서 직업에 따라 나누어진 각자의 역할을 수행한다.
- ③ 일의 대가로 소득을 얻기 위해 직업을 가진다.
- ④ 비윤리적이거나 반사회적인 활동이 아닌 활동을 수행한다.
- ⑤ 자신을 위해 어떤 가치를 창조하는 의도적인 활동을 수행한다.

**해설** 직업의 요건은 지속성, 경제성, 윤리성, 사회성, 자율성으로 경제성은 일의 대가로 받는 보수를 말한다.

## 02 일과 직업에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일은 직업에 포함된다.
- ② 취미 활동, 학업, 가사 활동은 일에 해당한다.
- ③ 직업은 경제적 대가를 받고 하는 활동이다.
- ④ 일은 경제적인 대가를 받지 않는 활동을 포함한다.
- ⑤ 직업은 일정한 기간을 두고 계속적, 연속적으로 수행하는 경제적 활동이다.

**해설** 모든 직업이 일에 포함된다.

## 03 다음에서 설명하는 직업의 요건 중 옳지 않은 것은?

- ① 노동의 대가로 그에 따른 보수를 받는 것은 경제성이다.
- ② 사회적으로 가치가 있고, 의미가 있는 일은 윤리성이다.
- ③ 현재 하는 일을 매일, 매주, 매월 등 주기적, 계절적, 계속하는 일은 지속성이다.
- ④ 윤리적인 규범을 갖춘 것은 윤리성으로, 범죄 행위는 직업이 아니다.
- ⑤ 스스로 의지를 가지고 행하는 일은 자율성이며, 강제적으로 속박된 상태에서 하는 일은 직업이 아니다.

**해설** 직업의 요건은 경제성, 지속성, 사회성, 자율성, 윤리성이며, 사회적으로 가치가 있고, 의미가 있는 일은 사회성이다.

## 04 다음 중 일에 해당하지 않는 것은?

- ① 요리한다.
- ② 잠을 잔다.
- ③ 공부한다.
- ④ 방을 청소한다.
- ⑤ 봉사 활동을 한다.

**해설** 휴식, 놀이는 일에 포함되지 않는다. 예를 들면 친구들과 수다를 떠다, 낮잠을 잔다. 등은 일에 포함되지 않는다.

## 05 다음 중 직업에 해당하는 것은?

- ① 의무 복무 중인 군인
- ② 학생을 가르치는 교사
- ③ 교육 기관에 재학하며 학습에만 전념하는 경우
- ④ 노동이 수반하지 않는 수입으로 생활하는 경우
- ⑤ 사회 보장이나 민간 보험에 의한 수입으로 생활하는 경우

**해설** 학생, 의무 군인, 사회 보장 수입, 민간 보험 수입으로 생활하는 경우, 은행, 예금, 주식 배당으로 생활하는 경우는 직업으로 보지 않는다.

## 06 다음 내용에 해당하는 것은?

일을 하면서 얻게 되는 정신적이고 심리적인 가치를 추구하는 직업 가치관

- ① 지위
- ② 보수
- ③ 성취
- ④ 결과 중시
- ⑤ 몸과 마음의 여유

**해설** 내재적 가치관은 일을 하면서 개인이 얻게 되는 만족으로 주로 정신적·심리적인 가치를 추구하고, 외재적 가치관은 주로 외부에서 얻을 수 있는 결과와 보상이 중요한 가치이다.

내재적 가치관 : 봉사, 지식 추구, 직업 안정, 몸과 마음의 여유, 자율성 중시 등

외재적 가치관 : 성취, 영향력 발휘, 금전적 보상, 인정, 결과 중시 등

### 07 직업의 가치에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 경제적 보상을 통한 생계유지
- ② 개인 능력 발휘를 통한 자아실현
- ③ 사회적 역할 분담을 통한 사회 기여
- ④ 삶의 보람을 통한 행복한 삶의 영위
- ⑤ 재미있는 삶을 위한 유행에 따른 직업 변화

**해설** 직업의 가치는 개인의 행복하고 가치 있는 삶을 영위하고, 생활에 필요한 경제적 가치를 창출하며, 자신의 능력을 발휘하여 자아를 실현하는 가치를 창출한다. 또한 사회의 존속과 유지, 타인의 삶에 도움을 주고 사회 공헌에 이바지한다.

### 08 생애 발달 단계별 특징 중 청소년기에 해당하는 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

[ 보기 ]

- ㄱ. 원만한 대인 관계
- ㄴ. 자신만의 전문 영역 넓혀 가기
- ㄷ. 급격한 신체적 성장
- ㄹ. 성적 성숙, 가치관 형성

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

**해설** 청소년기는 신체적·지적·사회적·도덕적 발달이 이루어지면서 성인이 되기 위한 준비를 한다. 또한 성인이 되기 위한 준비 과정으로 경제적 독립의 필요성을 인식하고, 진학과 취업에 이르는 다양한 선택과 결정을 하면서 자신의 가능성을 스스로 찾아 문제를 해결하는 직업인으로서의 준비를 해야 한다.

### 09 다음에서 설명하는 발달 과업을 필요로 하는 생애 발달 단계로 옳은 것은?

- 진로 탐색하기
- 성인이 되기 위해 준비하기
- 신체적·지적·사회적·도덕적 발달

- ① 영유아기                      ② 중년기                      ③ 청소년기
- ④ 청년기                      ⑤ 노년기

**해설** 청소년기는 신체적·지적·사회적·도덕적 발달이 이루어지면서 성인이 되기 위한 준비를 한다. 또한 성인이 되기 위한 준비 과정으로 경제적 독립의 필요성을 인식하고, 진학과 취업에 이르는 다양한 선택과 결정을 한다.

### 10 생애 발달 단계에서 청년기의 발달 과업을 설명한 것으로 적절한 것은?

- ① 신체 기능 익히기
- ② 직업인으로서의 전문 영역 확장
- ③ 신체적 노화 수용 및 적응
- ④ 자아 정체감 형성
- ⑤ 수면, 배변 등의 기본 생활 습관 형성하기

**해설** 청년기는 개인의 신념과 가치관이 확립되는 시기이다. 청소년기에 계획했던 꿈들이 직업 생활을 통해 구체적으로 실현되는 동시에, 책임 있는 사회 구성원으로서 역할을 수행한다. 사회적 가치들을 수용하면서 개인의 삶의 가치에 따라 결혼을 하기도 한다. 청년기는 자신만의 직업 세계와 삶의 가치관을 꽃 피우며, 가장 왕성한 사회 활동을 통해 직업인으로서의 전문 영역을 확장해 나가는 시기이다.

서술형

### 11 생애 발달 단계에서 중년기의 발달 과업에 대해 쓰시오.

---



---



---

**예시 답안** 중년기는 성인으로서 사회적 책임 수행 및 생계유지에 필요한 경제적 활동을 가장 활발하게 하는 시기이다. 이 시기에는 확연히 달라지는 중년기의 육체적, 심리적 변화를 수용하고 대처해 나가면서 위기를 극복해야 한다. 가정과 직장생활을 안정적으로 유지하고 삶에 여유를 가지면서 다양한 여가 활동을 즐기기도 하고, 연로한 부모를 보살피는 동시에 자신의 건강과 노후에 대한 준비도 해야 하는 중요한 시기이다.

### 12 생애 발달 단계에서 노년기의 발달 과업에 대해 쓰시오.

---



---



---

**예시 답안** 노년기가 길어지고 있는 고령화 시대에서 자립적인 노후 생활을 위해서는 경제적 측면뿐만 아니라 건강, 사회 참여, 여가, 봉사 활동, 대인 관계 등 다양한 영역에서의 대비가 필요하다. 은퇴 후 생활 수준 유지를 위한 준비, 건강 유지와 점검, 노년 일자리 준비, 오랜 직업 생활의 경력 활용, 봉사 활동 등을 준비한다.



**01** 표는 생애 발달 단계에 따른 정서적 변화와 직업적 성공의 요건을 나타낸 것이다. (가), (나)에 해당하는 발달 과업으로 가장 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 생애 발달 단계별 발달 과업은 해비거스트(R. J. Havighurst)의 이론에 근거한다.) 모평

생애 발달 단계	정서적 변화	직업적 성공의 요건
(가)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질풍노도의 시기로 급격한 정서 변화를 보임.</li> <li>• 자아 탐색을 통해 자아 정체감이 발달함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 직업적 성공의 의미에 대해 생각해 봄.</li> </ul>
(나)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀와 원만한 가족 관계를 형성하도록 노력함.</li> <li>• 노부모에 대한 책임을 느끼고 의무를 수행함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 경력을 바탕으로 위기에 슬기롭게 대처하는 위기 관리 능력을 개발함.</li> </ul>

[ 보기 ]

- ㄱ. 성인들로부터 정서적 독립 및 직업 준비하기
- ㄴ. 배우자 선택 및 사회적 집단 활동 참여하기
- ㄷ. 신체적 노화 적응 및 은퇴 후 여가 시간 활용법 학습하기
- ㄹ. 신체적·생리적 변화 적응 및 직업 세계 만족감 성취하기

- |         |   |
|---------|---|
| (가) (나) | (가) (나)                                   |
| ① ㄱ ㄴ   | ② <input checked="" type="checkbox"/> ㄱ ㄹ |
| ③ ㄴ ㄷ   | ④ ㄷ ㄴ                                     |
| ⑤ ㄷ ㄹ   |   |

**해설** 청소년기는 질풍노도의 시기로 급격한 정서 변화를 보이며, 자아 탐색을 통해 자아 정체감이 발달하는 시기로 자신의 진로나 취업에 대해 생각해 보고 탐색하는 시기이다. 중년기는 신체적 능력과 건강이 감퇴되기 시작하며, 자녀와 원만한 가족 관계를 형성하도록 노력하며, 노부모에 대한 책임을 느끼고 의무를 수행하는 시기로, 직업적 성공의 요건은 다양한 경력을 바탕으로 위기에 슬기롭게 대처하는 위기 관리 능력을 개발하는 시기이다.

**02** 다음 진로 상담 기록부를 통해 알 수 있는 A 학생이 추구하는 직업 가치관에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? 수능

진로 상담 기록부	
작성자: 2021년 10월 15일 금요일	
상담 교사: ○○○	
내담자	상담 내용
A 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 공동체를 위해 봉사하고 이웃을 위해 가치 있는 일을 해야 한다고 생각하고 있음.</li> <li>• 생명을 구하는 일을 중요하게 생각하여 향후 이와 관련된 직업을 가짐으로써 행복과 만족을 얻고자 노력하고 있음.</li> </ul>

- ① 직업을 통한 보람을 중시하고 있다.
- ② 귀속주의적인 가치관을 가지고 있다.
- ③ 안정적으로 정년이 보장된 직업을 선호하고 있다.
- ④ 직장에서의 승진을 중요한 가치로 생각하고 있다.
- ⑤ 물리적인 근무 환경을 중요한 가치로 생각하고 있다.

**해설** 직업 가치관이란 직업을 선택하는 데 기준이 되는 개인의 인식, 태도, 도덕관 등을 의미한다. 지역 봉사 활동과 생명을 구하는 일에 가치를 느끼는 것은 직업을 통한 보람을 중시하고 있다.

**03** 다음 사례에 나타난 직업인 A, B 씨의 직업 가치관에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? 수능

- A 씨: 2대째 한식집을 운영하신 부모님을 본받아 가업을 계승하여 자랑스럽습니다. 평소 직업 선택에 있어 경제적 보상은 물론 근무 환경도 중요하다고 생각해 직원들의 복리 후생에도 신경 쓰고 있습니다.
- B 씨: 어려서부터 새로운 것을 경험하길 좋아했습니다. 저의 흥미와 적성에 맞는 직업을 찾아 상품 기획 전문가가 되었습니다. 지금은 다양한 분야를 경험하며 만족스러운 직업 생활을 하고 있습니다.

[ 보기 ]

- ㄱ. A 씨는 귀속주의적 직업관을 갖고 있다.
- ㄴ. B 씨는 직업의 가치 중 '변화 지향'을 중요시하고 있다.
- ㄷ. A 씨는 '내재적 직업 가치'를, B 씨는 '외재적 직업 가치'를 중요시하고 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ  ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**해설** A 씨는 외재적 직업 가치관(경제적 보상, 근무 환경)을, B 씨는 내재적 직업 가치관(변화 지향)을 중요시하고 있다.

**04** 다음 직업 사례에 나타난 A 씨에 대한 분석 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 생애 발달 단계별 발달 과업은 해비거스트(Havighurst, R. J.) 이론에 근거한다.) 모평

A씨는 어린 시절부터 패션 디자이너가 꿈이었으나, 평생을 한 직장, 한 지역에서 일하고 싶지는 않았다. 자유롭게 세계 각국을 넘나들며 다양한 직장에서 흥미로운 사람들과 일하고 싶었다.

A씨는 27세에 미국의 넥타이 회사에서 첫 패션 디자이너 생활을 시작할 수 있었다. 이후 30대에는 이탈리아와 영국의 수제 가방 회사에서 경험을 쌓았고, 40대에는 프랑스의 남성 기성복 회사에서 일하며 기존 스타일을 재해석한 독특한 디자인을 인정받아 세계적인 패션 디자이너로 발돋움하게 되었다. 50대부터 A씨는 일본과 중국에 소재한 회사를 거치면서 자신만의 패션 철학을 더욱 발전시켰다. 꿈을 이룬 A씨는 패션 디자이너를 시작하는 이들의 롤 모델이 되었다.

- [ 보기 ]
- ㄱ. '평생 직장' 개념보다는 '평생 직업' 개념에 충실하였다.
  - ㄴ. 일본과 중국에서 활동한 시기의 발달 과업에는 '신체적, 지적, 사회적, 도덕적 발달'이 포함된다.
  - ㄷ. 처음 패션 디자이너로 활동한 시기의 발달 과업에는 '성인 관점에서 사회적 가치 수용'이 포함된다.

① ㄱ    ② ㄴ    ③  ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**해설** 어린 시절 패션 디자이너 꿈, 27세 패션 디자이너 취업, 30대 경력을 쌓고 경험을 쌓았고, 40대 세계적인 패션 디자이너가 되었다. 50대 일본과 중국을 넘나들며 자신만의 패션 철학을 발전시키고, 꿈을 이뤄 패션 디자이너로서 롤 모델이 되는 단계별 생애 과정을 거친 사람이다.

ㄴ. 일본과 중국에서 활동한 시기의 발달 과업은 50대의 발달 과업이다. 중년기의 발달 과업으로 노후에 할 수 있는 일과 취미 활동 탐색 가정과 직장을 안정적으로 유지 자녀 양육 및 주택 마련, 노후 준비, 인생 철학 확립, 중년기의 위기 관리, 중년기의 신체적 생리적 변화에 적응 및 관리, 노화 시작 건강 약화에 대비한 심신 단련이 필요하다.

**05** 다음 대화를 통해 알 수 있는 생애 발달 단계별 발달 과업에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 생애 발달 단계별 발달 과업은 해비거스트(Havighurst, R. J.)의 이론에 근거한다.) 학평

- 학생 A(17세): 요즘 진로에 대한 고민이 많아 직업 정보를 조사하고 다양한 프로그램에 참여하며 진로를 탐색하고 있어요.
- 학생 B(25세): 저도 그랬어요. 고민이 많았지만, 대학에서 선택한 전공을 공부하며 점점 진로에 대한 확신이 생기고 있어요. 지금은 전공 분야의 OOO기업에서 채용 전환형 인턴 사원으로 활동하며 다양한 프로젝트에 참여하고 실력을 기르기 위해 노력하고 있어요.

- [ 보기 ]
- ㄱ. 학생 A가 속한 시기의 발달 과업에는 '자아 정체감 형성하기'가 있다.
  - ㄴ. 학생 B가 속한 시기의 발달 과업에는 '인생 철학 확립하기'가 있다.
  - ㄷ. 학생 A, B는 각각 발달 시기에 맞는 발달 과업을 수행하고 있다.

① ㄱ    ② ㄴ    ③  ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**해설** 학생 A는 청소년기, 학생 B는 성년기에 해당한다. 청소년기의 발달 과업에는 '자아 정체감 형성하기', '진로 탐색' 등이, 성년기의 발달 과업에는 '직업 수행에 필요한 지식과 기술 학습' 등이 있다.

ㄴ. '인생 철학 확립하기'는 중년기의 발달 과업이다.